子ども大学よこはま
THE CHILDREN'S UNIVERSITY OF YOKOHAMA

2019年度　入学式＆第１回授業

2019 年 6 月 8 日（土）14:00～16:00　横浜市立大学 金沢八景キャンパス　カメリアホール

出席した“学生”は、全部で 106 人でした。

【入学式】　学長・小林登先生、副学長・榊原洋一先生あいさつ／理事長あいさつ
入学のお祝いの言葉と子ども大学よこはまについてお話いただきました。

学長　小林　登（こばやし　のぼる）先生
（東京大学名誉教授。医学博士。日本子ども学会名誉理事長。
チャイルド・リサーチ・ネット（ＣＲＮ）名誉所長）

副学長　榊原　洋一（さかきはら　よういち）先生
（お茶の水女子大学名誉教授、小児科医、ＣＲＮ所長）

・『大人が知らない子どもの体の不思議』（講談社ブルーバックス、Kindle 版）
・「チャイルド・リサーチ・ネット所長ブログ」https://www.blog.crn.or.jp/chief2/

【第１回授業】
「ヒトはなぜ、勉強するの？」

○先生方のおはなし

榊原洋一（さかきはら　よういち）先生
安藤寿康（あんどう　じゅこう）先生
（慶應義塾大学文学部教授）
・専門は教育心理学、行動遺伝学、進化教育学。
・『なぜヒトは学ぶのか―教育を生物学的に考える』（講談社現代新書）
・『心はどのように遺伝するか』（講談社ブルーバックス）
・『遺伝マインド―遺伝子が織り成す行動と文化』（有斐閣）　ほか

○質疑応答～先生方に聞いてみよう　安藤先生×榊原先生×学生のみなさん

お２人の先生から、遺伝、マネ、学び、そして教育についてお話を聞きました。
それぞれの講義が終わった後に学生の皆さんが質問をし、先生方が答えてくださいました。

今日の授業の感想　（アンケートから）
いろいろなことがわかって楽しかった、なぜ勉強するのかわかりやすかった、との感想が多くありました。

- とても分かり易くて、面白い話があって、質問もいろいろ答えてくれて、いろいろな事が知ることができて、楽しかった
- 人間の赤ちゃんに自然と学習することができるなんてすごいと思いました。
- 初めて来て、最初は緊張していたけど、楽しかった
- 分かりやすく、興味の出ることをたくさん言ってくれて良かったです。次回も楽しみです
- 教授の話を聴けてとても楽しかったです。今まで疑問に思っていた事を知ることが出来たので良かったです
- 楽しく勉強する方法、勉強の意味が知れて良かった
- 自然に学習している事や偶然やったことを見て、マネして広まったりしていることが分かって面白かった
- 初めてで、緊張したけど、やっているうちにリラックスできてきたり、楽しくなってきて、ここでたくさん学びたいです
- 初めてここにきて、最初はドキドキしたり、「どんな事をするんだろう」と思ったりしたけど、やってみて（聴いてみて）楽しかったから、一年間が楽しみだなと思いました。
- 今日はなんで人が学習するかを知れて良かった。また、このことをこれからの学習にも活かしていけたら良いと思った
- 先生たちの話を聴いて、ヒトがなぜ勉強するのかが良く分かった。動物も勉強することが分かって、少し驚いた。学習、経験によって行動が変化すること、知識を獲得すること、赤ちゃんは大人などがしたことをマネすることなどが分かった
- 人には自ら学ぼうとする本能があると聞いて、へぇーと思いました。７か月のチンパンジーでもコンピューターを使えるなんて、とてもびっくりしました。次の授業も楽しみです。

「子ども大学よこはま」企画・運営
特定非営利活動法人子ども大学よこはま　〒226-0027 横浜市緑区長津田 1-22-2-38
電話 090-3903-6875　EMAIL　inform@kodomodaigaku-yokohama.com

子ども大学よこはま
THE CHILDREN'S UNIVERSITY OF YOKOHAMA

２０１９年入学式&第１回授業のアンケート集計結果

アンケート提出者は１０１人でした。学年別には４年生が３１人、５年生が４８人、６年生が２２人でした。

質問１：子ども大学よこはまに参加した理由

いろいろな事を知りたいという意欲のある回答が多くなっています。

＜４年生＞

- 面白そうだったから（８名）
- 両親等家族から勧められたから（６名）
- 頭がとても良くなりそうだったから
- 学ぶことが出来るから
- 知識を知りたかった
- 子どもの大学だから、大学の勉強ができるから面白そうだったから
- ヒトはなぜ勉強するかを知りたかったから
- 楽しそうで、おばあちゃんの家の近くにあるから
- 自分の知識を深めて、医者になりたかったから
- 「ヒトはなぜ勉強するかを知りたかったから？」なんて考えたことがあまりなかったのと、面白そうだと思ったから
- 兄弟が去年やっていたから
- いろいろな大学の先生に質問などが聴けるから
- いろいろなこと、ものを知ろうと思った
- 学校で学んだこと以外を学びたかったから
- お医者さんになりたいけど、そのためにここで学ぼうと思った
- 昔から本が好きで、いろいろ知識を深めようと思ったから
- 校で教えてもらえないことも知りたかったから
- 学校と一味ちがう勉強が面白そうだったから
- チラシをみたら楽しそうだったから
- いろいろなこと（社会）を学びたかったから

＜５年生＞

- 去年参加して面白かったから、楽しかったから（９名）
- 両親等家族から勧められたから（７名）
- 面白そうだった、楽しそうだったから（７名）
- 生き物が好きで、もっと生き物について知れるとおもったから
- 勉強したいから
- いろんな事を知りたいと思ったから
- 気になったから
- ヒトはなぜ勉強するのかなど、いろいろな事が知りたかったから
- なぜ勉強するのかなどの事を知りたかったから
- 不思議に思ったことを知りたかったから

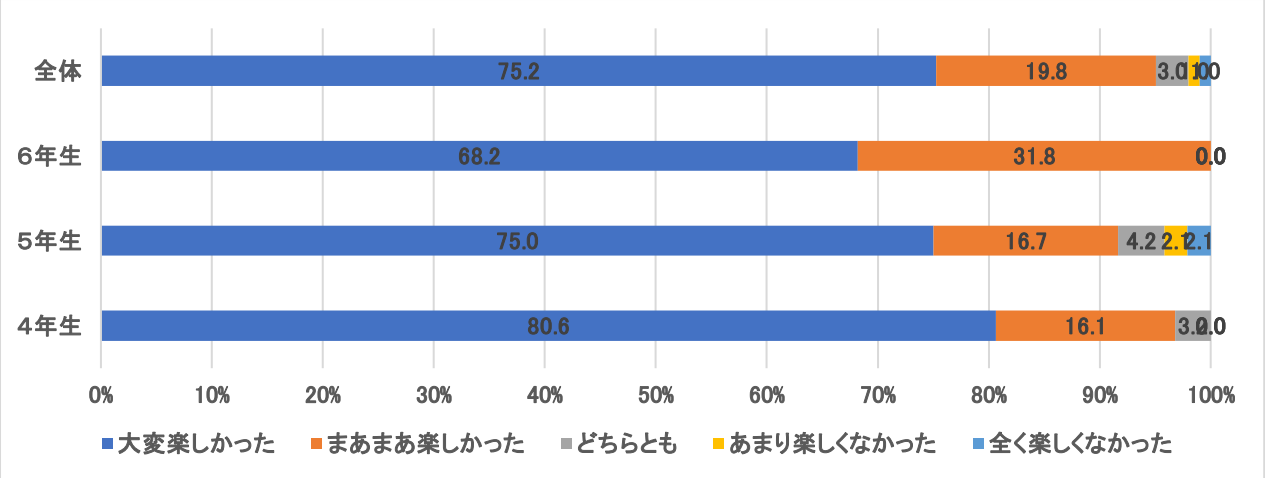
- 学校で習わなかったことを学びたかったから
- 兄がやっていたから
- 勉強する理由を知りたかったから
- 色々勉強していて、「大学」と言っていたので、やってみたいと思って
- 勉強する理由を知りたかったから
- 自分は知らないことが多いから、少しでも知識を増やしたいから
- 面白そうで、とても勉強になると思ったから
- 大学はどんな様子なのか、知りたかったから
- もっとお得な人生を生きたいし、知らない事を学びたかったから
- 去年の授業が面白かったから。特に榊原先生の小児科の話が心に
- 子ども大学で学んだ知識が今後に生かせると思ったから
- 元々、魚が好きで、八景島水族館の人の話を聴きたい
- 教授の話を聴きたかった。色々な事を知りたかったから
- 新しい事を学べたらいいと思った
- 普段疑問に思ったことがたくさんあったから
- 勉強が好きなので、こういうものを積極的にやってみようと思ったから

＜６年生＞

- 内容が面白そう、楽しそうだったから（６名）
- 去年参加して、面白かった、楽しかったから（４名）
- ４，５年と参加していたので（２名）
- 去年に引き続きで、学校では学べない事を学べるから
- 両親にすすめられて
- お母さんがやってみようと言っていた、楽しそうだったので
- 母に勧められたのもあるけれど、自分も興味があったから
- 学校で習わないことを知れると思った。自主学習で活かせると思ったから
- チラシをみて行ってみたいと思ったから
- 学校の知識＋新しい知識を取り入れたいと思ったから
- いろんな知識を得られるから

質問２：今日の授業を受けて、楽しかったか？

全体では７５．２％（７６人）が大変楽しかったと回答しています。また、１９．８％（２０人）が、まあまあ楽しかったと回答しています。なお、どちらとは言えないは３．０％（３人）、あまり楽しくなかった、および、全く楽しくなかったはそれぞれ１．０％（１人）となっています。



＜大変楽しかったと回答した理由＞

４年生
たまに、なぜ人は勉強するの？と疑問に思っていたので、その答えが分かったから
ノートにメモするから
勉強する理由が分かったから
チンパンジーがものすごく頭が良かったから凄いと思ったから
分かり易くて、とても勉強になったから
知らない事をたくさん知った
勉強の大切さ、楽しさが分かったから
ヒトの歴史をあまり知らなかったので、初めて知ることが一杯で楽しかった
勉強だけのことをやると思っていたけど、動物のことも知れて良かった
いろんな質問をしてくれた
いろんなことを学べたから
いろいろな事が学べた
いろいろな物、コト進化を知れたから
いろいろな事が知れたから
いろいろな事がたくさん知れてうれしかったから
学校で知れない事をたくさん知れたから
人間の勉強、動物は勉強するのかを知れたから
自分に合うような学習ができたから
小学生にも分かり易いように話していたから
おもしろく教えてくれたから
学校とは違って、自分たちがとても疑問に思う事を分かり易く、説明していて、とても面白かった
とても人類に詳しくなれて良かった
いろいろな事が知れたし、説明も分かり易かったから
適度に難しかったから。知っていることが半分ぐらいあって良かったから
いろいろ学べて、いろいろ分かったから

５年生
知らなかった事をたくさん知れて楽しかったから
人はなぜ勉強するのか、あまり考えたことがなかったから
チンパンジーの映像などがすごく面白かったから
プロジェクターを使っていたり、最後に質問に答えてくれたりして、分かり易かったから
類人猿など動物も学習しているという事を知ったから
自分自身勉強が苦手なので、勉強をなぜするのか知れたから
勉強はもともと好きだけど、毎日、ちょっとしたことで学んでいるんだなと感じて不思議に思ったから
今まで知らなかったことがたくさん知れたから
お話が楽しかったから
２人の先生にお話を聴けると思わなかったから
分かり易くなってて、楽しかったから
今まで疑問に思っていたことを知ることが出来たから
チンパンジーが０．７秒に数字を覚えることが楽しかったから
新しい発見などもあったから
先生が分かり易く説明してくれたから
あまり考えてもなかった「勉強」ということについて詳しく中身を知ることが出来たから
私はお医者さんになりたいと思っています。そのためには勉強しないといけません。だから、もっと楽しく勉強できる方法を知りたかったから
夢が医者で、人間について沢山知れたから
動画などを使い、とても分かり易かったから
いろいろなことを知れたから
これで、また、新しく智恵を増やせたから
ヒトが学習する理由や学習の仕方などを教われたから
人間のことを知ったり、身近な事をより深く、たくさん知れたから
チンパンジーの動画とか、アフリカの子の動画が見れたから
知ってなかったことを知れたから
チコチャンなどのキャラクターが出てきたから
画像があったり、先生が面白く教えてくれたので楽しかったし、勉強になったから
知らなかった事をたくさん知ることが出来たから
いろいろな楽しい話が聴けたから
チンパンジーなどの動画や写真が面白かったから
「なるほど」と思うことがたくさんあり、説明なども分かり易かったから
先生の話が楽しく、いろいろ知れたから
自分の知らない事も知ることが出来たから
新しいことが知れたから
いろいろな事が知れたから

６年生
チコチャンなどキャラクターや写真などを見せて説明していたから分かり易かったから
いろんな事を知れたから
いろいろな国の事や生物の歴史について知ることが出来たから
医者にあこがれていて、「人」について学習できたから
チンパンジーの研究等に興味があって、赤ちゃんの実験も凄いなと思ったから
先生の話が面白かったから。スライドを利用しながら学習するのが面白かったから
チンパンジーの映像とか見れて面白かったし、色んなことが学べたから
チンパンジーの数字当てが面白かったから
勉強は何故やるのかと疑問に思っていたため、理由が分かって良かったから
説明が面白かった
知らなかったことがいっぱい知れたから
「人」「ヒト」をテーマにして、チンパンジーの事などが良く分かったから
勉強（学習）が様々な観点から見れたから
学校では習わないことがたくさん学べたから。今までの疑問が晴れたから
文などを分かり易くするためにビデオなどを使っていたから
分からなかったこと、知らなかったことをいろいろ知れたから
今まで知らなかった事を知ることが出来たし、先生方のお話がどれも面白かったです
チコチャンが出てきたり、映像があったりして楽しかったから
動画もあって、とても分かり易かった
動画があって分かり易かった
チンパンジーなどの動物とヒトを比較しながら説明していて、とても分かり易かった
理由は不明

＜まあまあ楽しかったと回答した理由＞

４年生
いろいろな事をようく学べたから
先生の話をよく聞いて、うなずきながらやった
いろいろ知れたのは良いですが、良く聞こえなかったから
５年生
先生が分かり易く説明してくれたから
いろいろな事が知れたから
難しい事もあったから、楽しいところと分からなかったところがあったから
興味のあるものが出てきたから
最後まで聴けなかったけれど、疑問がなくなったし、チンパンジーが面白くてすごかったから
いろんな事を知れたから
いろいろな医学を知れたから
ヒトはなぜ勉強するのかのテーマが面白かったから

あまり意味が分からなかった
自分が好きな話が短かったから
６年生
分からなかったこと、知らなかったことをいろいろ知れたから
今まで知らなかった事を知ることが出来たし、先生方のお話がどれも面白かったです
チコチャンが出てきたり、映像があったりして楽しかったから
動画もあって、とても分かり易かった
動画があって分かり易かった
チンパンジーなどの動物とヒトを比較しながら説明していて、とても分かり易かった
理由は不明

＜どちらとも言えない、あまり楽しくなかった、全く楽しくなかったと回答した理由＞

普通に難しかったから
生物が好きだから
サッカーの試合の２０分ハーフ（４０分）が２回あったから

質問４：今日の授業で新しく知ったこと

４年生
チンパンジーがすごい
ヒトは勉強する国としない国（学校があるか、ないか）ということ
ヒトは必ず勉強すること
チンパンジーってあんなに早く認識できるヒトだ
教育
チンパンジーなどの動物も学んでいる
チンパンジーは親のまねをして覚えること
ヒトには自ら学ぼうとする本能があること
学ぶという事
ヒトはいろいろな工夫をして知識を学んだこと
３つの学び方があること
昔の事、文化
「ヒトには自ら学ぼうとする本能がある」こと
だいたい全部
チンパンジーがすごく頭がよかったことにびっくりしました
勉強とはなにかということ
チンパンジーが教えているのではない事
赤ちゃんの頃にはいろいろな知識を獲得していて、いろいろな事を分かっている事
動物も勉強しているということ
一杯あるので、説明するのが難しい

たくさんあって説明するのが難しいです
動物が勉強すること
チンパンジーの記憶力とか、なぜ、勉強するか
チンパンジーの事
チンパンジーとは何人と数える事
人間はもともと教育しない生物ということ
ヒトについて
アフリカのこと
勉強をする理由
チンパンジーが１から９までタップできること
５年生
チンパンジーが知能が高い事
人の寿命は文字が書けるかで違うこと
自分で勉強してた事を知れて良かった
僕たちは教育学習で学んでいるということ
自が読める人が多いほど平均寿命が長い事
世界にいる生き物全てが学んでいるということ。学びにもいろいろな種類があるという事
自ら学ぼうとする本能があること。自然に学習していくこと
チンパンジーは母から教わるんではなく、母の真似をしたり、色々自分でやって覚える事
赤ちゃんの時からたくさんの事を学んでいると知り、驚きました。
チンパンジーは一瞬で数字と場所を覚えられるという事
人がなぜ勉強しているのか
チンパンジーは教えることをしないという事知って驚きました。
学ぶという行いは、ヒトだけでなく、いろいろな動物が学んでいるし、教えられていなくて、自分で学ぶ（赤ちゃんも）ということ
赤ちゃんの時にみんな勉強していたという事
教育する動物としない動物がいるということ
昔の人たちの年の平均とか、人はなぜ勉強しなきゃいけないのかが、新しく分かりました
３つの学習の仕方は、知らなくて、びっくりしました
勉強は知識でできていることや、生き物は学習していること
赤ちゃんの学習力、なぜ勉強するのか、
チンパンジーがすごく賢いこと
昔から、人は教え合うのではなく、マネしていたということ
人はなぜ学ぶのか
チンパンジーがそんなに賢かったこと
チンパンジーも学習していること
人は知らない間に疑問を親に振りかけて学んでいること

チンパンジーは記憶力がすごいということ
瞬間的記憶能力はチンパンジーの方が良い、ゾウリムシなども学習する、話したりするための左脳の方が発達している事
チンパンジーが０．７秒で数字を覚える事
人はもともと教育をあまりしていなかったこと
言葉などは幼稚園前に習っており、字など以外も
チンパンジーは一人で知ろうとすること
チンパンジーが頭がいいという事
人はいろんな事で学んでいるという事
チンパンジーの頭はとてもいいこと
幼児が親から覚えたことを繰り返し言うこと
今でも、昔と同じような生活をしている人々がいること
人間は自然に勉強していて、マネをするという事
チンパンジーがすごく賢かったこと
チンパンジーや他の動物も勉強しているということ
チンパンジーはあんなに頭がいいのに、教えることができないということ
生き物が個体学習のものと、社会学習のものがおり、ほぼ個体学習だということ
学習について、動物も勉強すること
昔の人のことや動物の話
人は最近教育するようになったこと
動物も学ぶこと
チンパンジーは頭がいいこと
身の回りの事を知るために勉強しているということ
人間は今栄えているが、一人になったら弱いということ
６年生
チンパンジーの記憶力
人間が小さな頃から、気付かずに勉強しているということ
チンパンジーの頭が良かったこと
ヒトももともと教育していなかったということ
ヒトももともとは学校のような教育がなかったこと
動物がいろいろな形で勉強するということ
動物も学習するという事
学習は経験によって行動すること
人や動物の知識は偶然によってできていること、人が長生きするためには知識は必要不可欠ということ
だいたいの動物はマネして学習すること
チンパンジーは教えることができないということ
チンパンジーと人間の教育の違い

チンパンジーの親が教育しない事
他の国の赤ちゃんは１０００人に１００人以上亡くなってしまう事
ほとんどの動物は教えない事
動物の生態を詳しく知れた
ヒトはなぜ勉強するのか、学習の意味を知った、学習にもたくさんの名前がある事を知った
個体学習等々および赤ちゃんは自然に学ぶこと
人間は知識がたくさんついているほど長生きすること
チンパンジーは教えることができないということ
チンパンジーの記憶力
全て

質問５：今日の授業の感想

４年生
楽しかった
楽しかった
いろいろな事を知れて、楽しかった
勉強をなぜするのかを知れて良かった
いろいろな事、物を知れて楽しかった
くわしく説明してくれたので、分かり易くかった。とても楽しかった
とても面白く、楽しかった
いつもの学校の授業で知れない事を知れて良かった
ヒトはなぜ勉強するのか、先生の説明が分かり易かった
学校じゃ足りないと思っていたので、楽しかった
面白かったので、今度の授業も楽しみです。
いい勉強になりました
とても分かり易くて、面白い話があって、質問もいろいろ答えてくれて、いろいろな事が知ることが出来て、楽しかった
楽しく、「勉強とは何か」を学べたので良かった
すごく楽しかったチコチャン形式が面白かった。お父さんに問題を出してみたい。
いろいろ学べ、いろんな事を知ったから、すごく楽しかった
たまに、なぜ人は勉強するの？と疑問に思っていたので、その答えが分かったから良かった
分かり易かった
いろんな事を教えてもらって、楽しかった
初めて知ったことがあったから勉強になりました
当てられなかったけど、手を挙げられて良かった
面白い事や考えないような事を教えてもらった
詳しく説明してくれたので、良く分かりました

先生が話をとっても細かく話してくれたので、分かり易くて、とっても楽しかったです
いろいろな事を分かり易く説明してくれて、本当にありがとうございました
楽しかった。また来たい
たのしかった
ヒトは必ずマネしている国がほとんどだと分かりました。
5年生
人間の赤ちゃんに自然と学習することができるなんてすごいと思いました。
いろんな事を知れて楽しかった
楽しかった
次も来たい
あまり意味が分かりませんでした
いろんな事が知れた
普通だった
新しい事が知れて楽しかった
初めて来て、最初は緊張していたけど、楽しかった
今日、初めて授業をして、とっても楽しく、また、来年も行きたいと思った
安藤先生、榊原先生の説明がとても分かり易かったです
分かり易く、興味の出ることをたくさん言ってくれて良かったです。次回も楽しみです
楽しかった
先生が普段は大学生などに教えているけれど、分かり易く教えてくれた
私は動物がとても好きなので、チンパンジーの話などが聴けて、とても面白かったです
先生たちが分かり易く、簡単に教えてくれたから、ノートに書き易かった
もっと知りたいことが一杯あった
楽しかった
楽しかった
教授の話を聴けてとても楽しかったです。今まで疑問に思っていた事を知ることが出来たので良かったです
いろいろな事を知れてうれしかった
授業では先生から指され話もできたし、先生の話が色々と深いことが多く、とても面白かった
先生の説明が分かり易くて良かった
人間というのは細胞でできているのはもちろんですが、支えのお陰でも成り立っていると分かりました
楽しく勉強する方法、勉強の意味が知れて良かった
人間や動物（人）などの教育などが詳しく分かってとても楽しかった
楽しかった
とてもびっくりしたことが多かった
知らない事ばかりで、とても楽しかったです。特に猿の話が面白かったです。次の授業も楽しみです

自然に学習している事や偶然やったことを見て、マネして広まったりしていることが分かって面白かった
いろんな事を深く知れて、とても楽しかった
昔の事とか、色々と先生達に教えてもらえて良かったです
知らなかった事を知れて良かったです。人間が喋れるようになったのが何万年か前だという事を知ってびっくりしました
分かり易かった
初めてで、緊張したけど、やっているうちにリラックスできてきたり、楽しくなってきて、ここでたくさん学びたいです
初めてここにきて、最初はドキドキしたり、「どんな事をするんだろう」と思ったりしたけど、やってみて（聴いてみて）楽しかったから、一年間が楽しみだなと思いました。
楽しく学べた
私は途中からしか見られなかったのですが、安藤先生の授業はとても楽しかったです
知らなかった事ばかりで、とても勉強になりました。今日知った事を活かせればいいと思いました
先生の話が面白くて、先生が頭良くて、入学して良かったと思った
知らない事もたくさん知れた
学校で教えてもらえない事を知れて良かった
チンパンジーが人間と似ていることが面白かった
人間は勉強できることは凄いと思った
いろんな事を知れて良かった
難しいこともあったけど、面白いところもあって楽しかった
説明が分かり易かった
6年生
分かり易い簡単な説明で良かった
楽しかった
とても勉強になった
今日はなんで人が学習するかを知れて良かった。また、このことをこれからの学習にも活かしていけたら良いと思った
ヒトはなぜ勉強するのかという同じ話でも様々な内容で楽しかった
先生たちの話を聴いて、ヒトがなぜ勉強するのかが良く分かった。動物も勉強することが分かって、少し驚いた。学習、経験によって行動が変化すること、知識を獲得すること、赤ちゃんは大人などがしたことをマネすることなどが分かった
人には自ら学ぼうとする本能があると聞いて、へぇーと思いました。7か月のチンパンジーでもコンピューターを使えるなんて、とてもびっくりしました。次の授業も楽しみです。
いろいろな事を知れた
大変楽しかったです。色々なことを知れて良かったです。一年間楽しみです
楽しかった

チンパンジーが７００万年前に生まれたという事を初めて知りました
今まで知ることのできなかった事を知れて良かったです。また、世界についての事を知れたらうれしいです
勉強という事が良く分かり、良い授業だった。また、昔の人はマネしてやっているなら、言葉はどうやって思いついて伝わっていったのかが疑問でした
ある歌の歌詞「みんなちがってみんないい」には全ての動物をつながっているという意味なのかな～と思いました。また、学習していない生き物で楽しく生きていけるということかなと思いました。
「勉強」と一言と言っても面白い話でした
いろいろな事を知れたし、説明も分かり易すく、とても面白かったです
知らなかった事を知ることが出来たし、普段聞けない話をたくさん聴けて良かったです
楽しく授業ができて良かった
初めてで、緊張していたけど、楽しく学習できました
母から、なんのために勉強するのか考えなさいと言われていたけど、考え付かなかったので、知れて良かった
おもしろいことがあった。チンパンジーの記憶力にはびっくりした

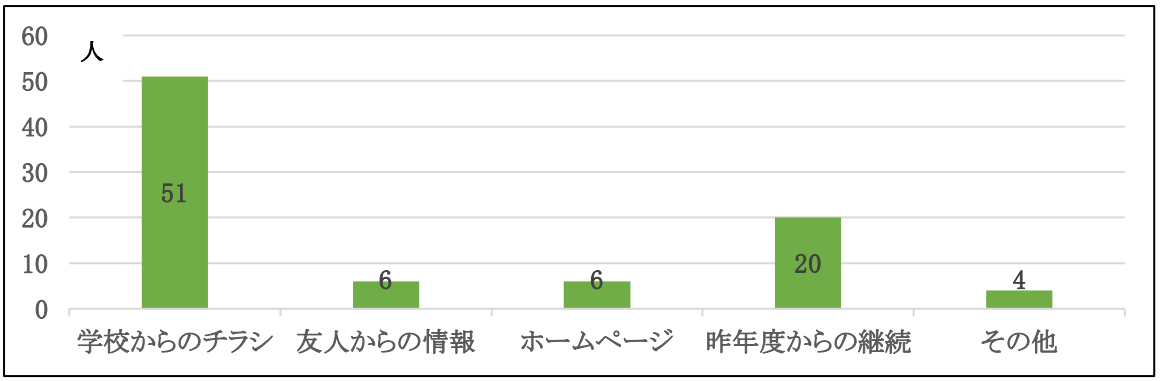
子ども大学よこはま
THE CHILDREN'S UNIVERSITY OF YOKOHAMA

２０１９年入学式＆第１回授業アンケート集計結果（保護者）

出席学生数１０６名の内、８６名の保護者が提出していただきました。（提出率８１．１％）

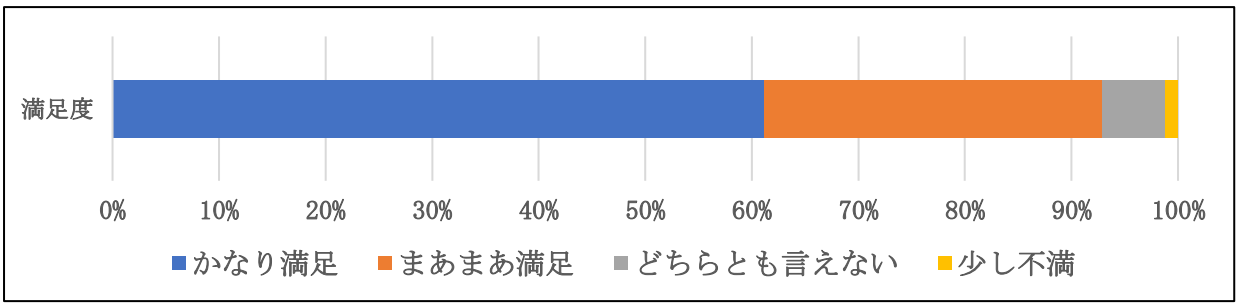
質問１：子ども大学よこはま２０１９年度開講の情報入手経路について

情報入手経路として最も多いのは学校からのチラシで５１人、ついで、昨年度からの継続が２０人となっています。



質問２：入学式および授業に満足しましたか？

全保護者の６１．２％（５２名）の保護者が「大いに満足」と回答し、「まあまあ満足」と回答した３１．８％（２７名）の保護者を加えると、約９割の保護者が満足したと回答しています。



＜かなり満足と回答した理由＞

学校で教えてもらうこと、習い事で教えてもらうことだけが勉強ではないと思います。川、山、海、自然から学ぶもの（自分で考えなければならない）たくさんの知識を持っている人の話を聞くこと、教わらない学びが必要と思います
大人にも十分楽しめる内容でした。時間が足りず、もっとお話を伺いたいと思いました。お２人の先生から濃い内容のお話で、１回の講義ではもったいないような気がしました。
ちょうど子供が学校での勉強に疑問を抱くようになってきていたので、このようなお話を聞けて、タイミングが良かったです。またこれからの子ども大学の授業にも今までを違った聞き方をすることができる良いきっかけになったと思います
榊原先生は教育テレビ（Ｅテレ）の子どもの番組に出演していらして、とてもわかりやすい印象でしたので、本日の講義もとても充実していて感動しました。安藤先生の講義も生物学的に学習の仕方が異なることを映像を使ってわかりやすく教えて下さり興味深かったです。

子供に分かりやすい様に笑いも取り入れて先生方がお話をして下さいました。子供達もそれぞれ色んな考えや意見があると思いました。
子供の人材交流でもあり、いつもと違う環境、先生の授業が子供達に良い刺激となっていると痛感、共感している。
今日の授業で子供が勉強に対しての思いが体験、知識につながる学習であると理解してくれたら満足です。
子どもたちは興味津々。学ぶことは長生きにつながる。大人でも「えー」を初めて触れることもあるため良い勉強になりました。次回も期待しております。
どうして勉強しなくてはいけないのか、何の為に勉強しているのか、私自身、子供に返答を悩んだ時がありました。今日は目から鱗が落ちた気分です。子供と一緒に私もこれからも学習をし、知識を広げたいと思いました。
小学生にもわかりやすい講義内容だと感じられたため。
子供にも分かりやすく専門的な話をかみくだいて説明されていて非常に面白かった。もっと長い時間聞いていたかった。
子どもに学習とはなにか、ということを色々な観点からわかりやすく説明してくれた点
子供たちが夢中になって話をきき、ノートにメモをとっている姿がみられて良かったです。
普段の生活や学校では触れることのない内容の授業で子供は面白かったと思います。
先生が非常に興味深くさせるようにはなされていたため。
大人の私でもたいへんおもしろく、子供にもぜひ聞かせたいお話をしていただきました。ありがとうございました。
”学ぶこと”自体についてこんなにじっくり考えたことがなかったので、初めて考えて興味深かったです。
先生方のお話に加えて、スライドやビデオの資料がわかりやすかったです。テーマも興味深く、今日の先生方のお話で、子供が何か気付いたり考えたりするきっかけになったと思います。
「学びたい本能があること、「教育」があることが人の特徴であり」と思え、とても前向きな気持ちになれました。
勉強する意義を理解させるのに苦労「していたため、良い機会・知識を与えてもらった。
質疑応答の後半　ヒートアップがとてもすばらしかった。
判り易く、興味を持たせながらの講義で、とても面白い。
1回目として今後につながる学習することについてのお話でしたので取り掛かりとして大変よかったと思いました。先生方のお話も優しく小学生にもわかりやすく、よかったと思います。
子どもたちの知的好奇心を引き出していただいてありがとうございます。
なぜ学ぶのか、子供大学の一回目としてとても良いテーマだと思います。先生方のお話も大変興味深かったです。
アイとアユムの事を知りませんでした　とても楽しかったです。　子供も生き物が好きなので楽しく聞いていたと思います　今回の授業で学ぶ楽しさに気づいてくれるとうれしいです。

普段接することができない先生に直接教えてもらえ、大学のスタイルで学ぶことができたので、とても良い経験になっていると思います。
普段の生活で学べないような授業の内容で子供もそうですが親もあらためて学ぶ事の大切さを学ばせて頂いたように思えます。1年間の授業の中で子供達がさらにたくさんの事に興味を持ちいろいろチャレンジしていってくれたらいいなと思いました。
通っている小学校の外の他の学区、他の小学校の学生さんと講義を聞き、刺激になればよいと思ったので。
大人が聞いての面白い内容を子どもにも分かりやすくお話いただけていました。
勉強・学習の背景などから説明して下さったので勉強になりました。
いろんな学校の子供達が集まって、勉強とはまた少し違う講義を受ける事でとても刺激を受けたように思います。親の私もこういう機会はなかなかないので、一緒に楽しませて頂きました。
映像や楽しいお話で子供にも分かりやすい授業でした。子供達も興味を持ち、積極的に授業に参加していたので良かったと思います。大人も楽しく学ぶことが出来ました。
”学習”という事を小学生にもわかりやすく、また考える機会を持てた授業だったと思います。
「ヒトが学ぶ」という現代に必要な概念が理解できたため。
学校では学べない事が学べて良いと思います。知らない子供達との学びで刺激も受けれる所が良いです。今日のこのテーマで特に得た知識を生かしていって欲しいと思います。
子供に寄り添ったプレゼンで、皆が興味深く聴いていたように見えました。質問・挙手が積極的で雰囲気がとても良かったです。
大人が聞いても、とっても楽しく興味を持って学べました。子供たちがチンパンジーのビデオを見ている時の反応もすばらしく、良い授業でした。榊原先生のやさしくわかりやすい説明は、聞いていて楽しかったです。思った以上にすばらしい内容で満足しています。ありがとうございました。
シンプルだが、とても本質的な内容で印象に残る授業でした。
大人でも楽しめる良い内容でした。
ヒト、、人、人間ではないくくりで　学ぶ　ことについて考えさせられる機会を得られた。自分も生き物なんだという視点、生きるとは何なのかを考えさせられる授業でした。
人はなぜ勉強するのか？人には自ら学ぼうとする本能があり、学習とは知識を得ること、生きのびる知識は学校以外でも学ぶことが出来る、など大変勉強になる授業でした！！
学校や塾では習わないことを教えて頂くことができたため。
今回初めて入学しましたが、小林先生のお話が聞けず残念でした。授業は親にも為になるお話ばかりで、次回も楽しみにしております。
お二人の話を興味深く聞かせていただきました。子どもにとって新しい知識（発見）になれば良いかと考えて今回初めて参加しました。次回も楽しみに思っている子どもの顔を見ると応募してよかったと感じています。
日常では考えたり、学んだりしない内容を学習する機会を与えて頂いたので
学校の先生、親以外の方からのお話を聞くことができて今回参加させて頂き良かったと思っています。広い視野で物事を感じてもらえると良いなと思います。

子どもにとってなぜ勉強するのかとの疑問について大人も興味を持って聞くことが出来ました。大学での講義でしか聞けない事を教えて頂き大変ためになりました。
素晴らしい授業です。
「なぜ勉強するの」というテーマに沿って、もう少し難しい内容の講義を想像していましたがスライドなどを通してとてもわかりやすく子供もよく理解できたと思います。参加できて良かったです。参加型の授業で楽しく学べたと思います。子供たちがとても意欲的で4年生の息子も周りのお子さんからも刺激を受けたようです。
日頃お目にかかる機会のない先生のお話をじかに聞けて、とても楽しかったです。子どもにとっても学校の授業とは関係のない生きるためのは話をこれからの糧にしてほしいと思います。

＜まあまあ満足と回答した理由＞

模倣学習、社会学習という考え方を持つと学びの幅が広がると思うのでよかったと思います。
専門的な知見をもとに興味をもてたので・・
子供達にこの様な機会があるのはとても貴重な事だと思いました。親も聴講していて勉強になりました。
こどもはもちろん大人も楽しめる内容でした。子どもを飽きさせない工夫が感じられました。
子ども達にも興味をもって分かりやすく話をしていただいたと思います。また子ども達に発言をうながすような進め方も良いと感じました。一部タイムマネジメント、機器設定での改善点があると感じます。安藤先生がご用意していた動画も全て見たかったです。
もう少し授業時間が長いとよかった、
榊原先生、安藤先生のお話がとてもわかりやすく、興味深いものでした。また動画やチコちゃんを利用して、子供たちにもとてもわかり易かったかと思います。また昨年度と同じですが子供も大人も疑問に思う「ヒトはなぜ勉強するか？」というテーマも今後に活かせる内容かと思います
内容はとてもおもしろかったです。おもしろかったのにもっと時間が欲しかったです。先生が話したかったことを資料だけでも配信して頂けないでしょうか。
音響機器！？の音割れの耳障り。ご高名な先生が子供たちにわかりやすく授業されていて（思っていた以上に）子供たちの集中力にも驚きました。
面白く授業をしていただいて有難うございました。後半、少々情報過多で走りすぎていたように思いますが・・それでもまた来たいと思いました。
受験に向けた教材の授業と異なり、普段気にしない、教えないことを考えてみるよい機会だと思います。講師の声が聞きとりにくい（咳、ハウリング）だけ残念でした。
本人にとって、ためになるといいなと思ってたから。
副学長の榊原先生や安藤先生のお話は分かりやすく興味深く聞く事が出来ましたが、MCの方の話し方が大人向けすぎるのが残念な気がします。もう少しニコやかな元気が出るような話し方をされると楽しく聞けるのではと思いました。

子どもたちはきっと勉強や学習というと小学校に入ってからのことだと思っていたと思います。本日の授業で勉強というものは、その分野に関わらず幅広いものであるということがわかったと思います。日頃より目的を持って、その目的の為に学んで欲しいと子どもに対して思っているのでそういう視点から本日の講義、とても面白かったです。
”勉強”ということを色々な視点で考えられて良かったです。
最初の授業で学術的にヒトが学ぶ理由、性質について勉強すること自体が興味深く、面白かったです。
先生方が子どもたちの意見を丁寧に汲み取るようにされていて良かったと思います。安藤先生の講義、もっと時間が長くても良いと感じました。
安藤先生の話や質疑応答をもっと長く聞きたかった。
子どもに、もし「ヒトはなぜ勉強したらよいか？」を聞かれたときにうまく伝えるにはもう少し今日の授業を詳しく聞きたかったです。
良いテーマでしたが、事前に子供達と授業内容を話合っておいたほうが理解がより深めたかなと感じました。
子供が早く帰りたがった。学習、勉強嫌いの子がどのように考えられるか？
内容がとても面白く、興味深かったぶん、先生のお話が時間の関係で最後まで充分に聞けず、とても残念でした。先生方お２人方とも、子ども達に分かりやすいよう、一生懸命話してくださっていることをとても有り難く思いました。
アイとアユムの動画がおもしろかったです。時間が足りなくて短縮なされた所があったので、とても興味深い内容だったので、もう少し長く聴きたかったです。
子供が興味を引くように工夫されていてよかった。
我が子に関しましては初めて聞く言葉や見る映像、こういう広い場所で発言できる子どもがいる。ということ事態が大きな学習になったと思います。とても良い経験をさせてあげられました。
先生が御用意いただいたビデオなどが全てみられなかったことが少し残念でした。内容は子供にも分かりやすく、とてもよかったです。
本人がとても楽しいと言っていました。

＜どちらとも言えないと回答した理由＞

（まとめが）子供へ伝えたかった事が何だったのか？
先生方のお話は大変良かった。子供も知らない事、学校では教えてもらえない事など楽しそうに学べたと考えています。授業の時間が短く興味が出て来た頃に中途半端で終わっている。
安藤先生の話し方が早かったかな。スライドが多めの方がわかり易い。語りが多いとあきてしまいそうです。勉強する目的を直接訴えて欲しい←質問コーナーで良くわかりました。
小４の我娘には少し難しいように思いましたが”まね”で覚える。親として見本となるように、心掛けます。
前半の授業は子どもたちの心をつかんでいるかとギモンに感じたから。

＜少し不満と回答した理由＞

５年目にしてはマイクやＰＣの不備が目に付きました。

質問３：子ども大学よこはまに対する意見・要望

ぼくは８さいで小学３年生です。ぼくもいきたいです。理科のべんきょうの虫のことをいっぱいしりたいです。 やさいをそだてていたらやさいがたべられるから、ねこの人形をちかくにおいたらこなくなった。 あおいより
今日の講義内容を聞いて、少しでも子どもの心に残り、考えてくれれば良いなと思いました。家に帰ってから子どもと今日の感想を語り合いたいです。
昨年度の講義に参加し、小学校では学べない分野のお話が聞けたので今年度も参加しました。今年度も楽しみにしています。よろしくお願いいたします。
やはり子どもには映像を適宜入れながら話していただくのが効果的だと思いました。
毎回知らない世界を紹介してもらってるような感じで楽しく授業を聞かせていただいています。子供も関連することをニュースやテレビでやっていると興味深くみていたりします。今後も幅広い分野の授業を聞けることを楽しみにしております。
初めての参加です。これから講義が楽しみです。宜しくお願いします。
参加出来て良かったです。
小学校では教えてくれない専門知識をおもしろ、おかしく講義してほしい。
榊原先生はＥテレなどで拝見していて親しみもあり、話も子どもにも大人にもわかりやすく、聞きやすかったです。安藤先生は前置きが長く、質問の答えにたどりついてなくて、子どもには不満足だったように思いました。
このような機会を与えて頂き、有難うございました。今年中学生になってしまい子供大学に入学できなかった息子にも帰宅後話をしたいと思います。
大学の設備を借りているので致し方ないがマイクやプロジェクタの調子が悪いのが気になった。
オンラインでの配信などで、もっと多くの子供に伝えることができるといいと思います。
次回が楽しみです。ありがとうございました。
はじめて参加したのですが、子どもの楽しそうな様子をみられて、とても嬉しく思います。次回も楽しみにしております。
（金融）、お金、ディスカッション（リベート）−国際人に必要なテーマを入れてほしい。その時に必要な話題、具体的に事例を出し話す事も良いかも。
非常に良い取りくみだと思います。ボランティアでの運営、大変だと思いますが、ひき続き推進くださいますとありがたいです。ありがとうございました。
子供１人に対して、保護者１人の原則を徹底させて欲しい。2 人で来ている方が多数いるのは明らかであり、強制的な退出をさせるべきだ。これを許す事はフェアーでなく、子供に対しての教育の観点からも良くない。次回徹底されないようであれば、それ以降は多数の友人を誘って来るつもりだ。 （2 人が許されるのであれば 10 人が許される事になり、ルールは 1 人につき 1 人、これは守られなくてはいけない）
若い時から同年代、他流教育を学ぶことは感せいを磨くために必要と思慮。優名な先生方のプレゼン、重要な内容を子供とともに聞きながら親としても勉強したい。

今日のような、そこまで熱くない日は会場のエアコンを切るなど措置をとっていただけると助かります。会場にひとがいっぱいの中移動してもいいですと説明があったのですが、なかなか難しいのかなと感じました。
今後もとても楽しみです。学ぶ意欲、生きる意欲がわいてきました。
毎回とても良い授業を開催して頂きありがとうございます。来年度でもよいのですが、この先そんな未来になるかという空想ができたらおもしろいと思います。あと宇宙、ロボット etc
まだ１回目でよくわかりませんが２回目以降も期待しています。学校（小学校）に捉われず、学べる環境を知って欲しい。何らかのきっかけに・・と思い参加いたしました。 (学校は行く所だからというだけでなく勉強＝学ぶことを知ってほしい、視野を広げてほしい) せっかくの写真撮影は主催よこはま大学の人がとった後に保護者を誘導して時間を撮ったほうが安全ですね。保護者も協力し合う。
子供も楽しみながら時間を過ごしていました。このような機会を頂き、ありがとうございます。
スライドの文字はもう少し大きいほうが良いと思います。子供が目が悪いので・・
最後の質問の時間はインプットだけの講義ではなく、子どもたちのなぜに答えていただける時間が大変貴重な時間だと感じました。
非常に興味深い授業を毎回ありがとうございます。
今後も受験テクニックを伝授する塾講座とは一線を画した、感じる考える授業に期待しています。
昨年からの引き続きです。本年度もどうぞよろしくお願いいたします。
今年もどうぞよろしくお願いします。
貴重な機会を与て頂き、どうもありがとうございました。先生方のお話は非常に興味深く、子どものみならず、大人にも大変強になりました。 シンプルな素朴な疑問に対し、普段中々聞けてないような深いお話しが聞けて良かったです。シンプルな疑問だからこそ本質的なお話になるのかと思うと面白いです。「学ぶ」ことを考えるとても良い機会でした。
学生の人数が多く、全員参加というより積極的な子が中心になっている。半分くらいの人数で２クラスなど選択出来ると良いと考えています。大学なので興味がある事を学べるともっと子供たちも積極的になると思われます。
宿題があると考えるきっかけになって良いと思いました。
実際ふれ合ったり、子供達が体験する授業。生き物だったり、となりのお友達とコミュニケーション。グループワークなど　ニオイ体験とか？！
先生方が小学生向けにくだいて説明してくださり、分かりやすかったです。通いの小学校と違う雰囲気で学べるのはよい経験になると思います。受け身で聞くだけでなく、共に考えながら講座が進むので、時間の経つのが早かったです。次回も楽しみにしています。
特に最後の質疑応答は先生と生徒の 2WAY 交流でとてもよかったです。安藤先生の授業が時間の関係でフルではなかったのが残念でした。
２時間という短い時間ではありますが子どもたちが意見を述べられる様な機会がふえるといいなと思いました。

今後も続けて頂きたいと思います。とても素晴らしい講義で入学させてよかったです。1年間よろしくお願いいたします。
学校で詳しく学ばない事（現在の紛争地域の現状等など）を教えてほしいです。
昨年に引き続き、子ども大学の開催、運営ありがとうございます。今年度も興味深い授業に子ども達がどんな学びをするか、とても楽しみにしております。
今年もがんばって下さい。
グループワークなども取り入れられるとよりありがたいです。年5回というのは少し少ないように思います。回数を増やしてほしいです。
もう少しの時間が長くてもいいと思いました。もっともっとビデオを見たかったです。ミドリムシやチンパンジー木の実等、あと、ずっと手をあげていて、たった1人で手を上げていた男の子がずっと指してもらえずかわいそうに思いました。安藤先生は、ついにこの子を指してあげることなく授業が終わってしまい。私は気になりました。質問の時にも、さしてあげなくて、榊原先生が､あの子ずっと上げているよ!と指摘してくださり、やっと指せてもらえて私ももホットしました。 とても良い質問をしていました。 安藤先生の授業はとても楽しく面白かったので、あまりせめるようなことは言いたくないのですが、自分の子どもだったら辛いと思いました。何回もあてえもらえる子もいて、手を挙げてることがわかるシステムを考えたほうが子供のやる気につながると思いました。お年寄りを大切にして、安藤先生も良い先生です!
様々な興味深いテーマがラインナップされており、今後楽しみにしています。親も子どもと共に学べる貴重な機会を頂き感謝しています。
素晴らしい時間をありがとうございました。
これからよろしくおねがいします。
もう少し授業の回数が多いとうれしいです。
次回講義の概要書と予習兼ねた宿題が欲しい。
子どもと同じ様に学ぶことができて、勉強になります。そして楽しいです。冷房をもう少しひかえてほしい。上に羽織っても寒かったです。
グループディスカッションも楽しく意見し易いのではないでしょうか。
子供だけのグループディスカッションがあるとおもしろいですね。
他方面の先生方のお時間調整、感謝いたします。
これからも引き続き　よろしくお願いいたします。
普段、聞けない内容を、しかも親子で受講できる機会が持てて、とても嬉しいです。 子ども大学よこはまのチラシは子どもの通う小学校（磯子区内）では配布されておらず、今まで知りませんでした。毎年でなくてもいいので、磯子区にも配っていただければと思います。
このように子ども達一人一人がじっくり考えたり、人生について、親子で話せる話題を投げかけていただける機会をもっと作っていただけると良いと思いました。学校だけでは学べないことが多いと思います。 個人的な関心事ですが、お金について考えるテーマがあっても良いかと思います。（お金のかせぎ方、使い方、捉え方など）

ぜひ来年も参加したいと思いますので、なるべく多くの生徒が参加できるようにしていただけるとうれしいです。
毎回考えさせられる授業内容で大人も勉強になります。昨年も講義の内容について家庭で親子でよく話しました。子どもは頭が柔らかいので、最新の情報やこれからの新しい価値観等を植えていってほしい。
子どもにとって大学というのは抽象的でなかなか想像しづらい場所だと思います。ですので、この様な機会があると大学というものの雰囲気や様子などを肌で感じることができ、将来の自分が目指すべき姿をイメージするのにとても良いと思いました。テーマモ子どもが興味を持つ講義が準備されていて、子どもも楽しみにしていました。今回を機に「大学って楽しいところ」という風に思ってくれたらと思っています。と同時に、自分のやりたいことを探す、行きたい大学を探すきっかけになってくれると嬉しいと思っています。
1 年間 4 回の授業ですがもう少し回数を増やして頂けたらうれしいです。
6 年生の保護者です。本年度もよろしくお願いいたします。
タイトルによる内容が勉強の事だったからかもしれませんが、もう一歩子供が参加できる（参加型の）時間帯があったらどうなのでしょうか？　多すぎてもいけませんが。スライドの文字数が多く、イメージするのが困難な場面もあったように感じました。
時間が少し長いので 2 つ目の授業が始まる前に軽く体を動かしたりする時間があると良いと思いました。
今後も期待しています。
内容はとても興味深く、もっとお話を聞きたかったです。時間が足りず急ぎ足になった所もききたかったです。

子ども大学よこはま
THE CHILDREN'S UNIVERSITY OF YOKOHAMA

「子ども大学よこはま」は１年間を学びの期間とし、はてな学・生き方・よこはま学を学びます。

2019 年度子ども大学よこはま【第 2 回授業】

7 月 20 日（土）14:00～16:00　横浜市立大学 金沢八景キャンパス カメリアホール

出席は全部で 98 名でした。

【今日の予定】

講師：谷本（たにもと）　寛治（かんじ）　先生

― 経営学博士（けいえいがくはかせ）

― 早稲田大学（わせだだいがく）　商学学術院（しょうがくがくじゅついん）商学部（しょうがくぶ）　教授（きょうじゅ）

― 一橋大学（ひとつばしだいがく）　名誉教授（めいよきょうじゅ）

― 学会「企業（きぎょう）と社会フォーラム」会長

○**先生の紹介**　14:00～14:10

○**先生の授業**　14:10～15:50

タイトル：

「豊かな国と貧しい国　～わたしたちの生活は世界の人々とつながっている～」

○**授業終了**　15:50～16:00

学生アンケート記入、次回の連絡、終わりのあいさつ

＜先生のご紹介＞

谷本寛治（たにもと　かんじ）先生

◇研究テーマ：企業システム論、企業の社会的責任（CSR）、ソーシャルビジネス／ソーシャルイノベーション

◇客員教授：ダラム大学（イギリス）、ベルリン自由大学（ドイツ）、ケルン・ビジネス・スクール（ドイツ）、国立台北大学（台湾）、ストックホルム商科大学（スウェーデン）　など

◇著書：『ソーシャル・ビジネス・ケース　―少子高齢化時代のソーシャル・イノベーション』（中央経済社）

『日本企業の CSR 経営』（千倉書房）

『ソーシャル・イノベーションの創出と普及』（NTT 出版）

『責任ある競争力』（NTT 出版）

『SRI と新しい企業・金融』（東洋経済新報社）　他多数

【谷本先生から子ども大学よこはまのみんなへメッセージ】

革新（イノベーション）や創造（クリエーション）といったことは、

今までと同じような発想や価値観の中からは生まれてきません。

異なった発想や価値観の存在を排除・無視するのではなく、

それらとどのように向き合い、受け入れ、新たな展開をお互いにつくっていくか。

そこには寛容な心と、柔軟な精神が求められます。

そのうえで、新しいことへの好奇心、何かを成し遂げたいという強い情熱が、

大切なことだと思います。

子ども大学よこはま
THE CHILDREN'S UNIVERSITY OF YOKOHAMA

２０１９年第２回授業のアンケート集計結果

今回の授業出席者は全体で９８名でしたが、アンケート提出者は９５名でした。学年別には４年生が３２名、５年生が４１名、６年生が２０名、学年不明が２名でした。

質問１：「自分の生活と世界とのつながりについて、今まで考えたことがあるか？

全体の３１．２％（２９人）が考えたことがあると回答しています。学年別には４年生が１５．６％（５人）、５年生が３６．６％（１５人）、６年生が４０．０％（８人）、学年不明が５０．０％（１名）と学年が上がるほど、「考えたことがある」と回答した率が高く、問題意識が高くなっています。

➢ **あると回答した学生の、どのように考えていたか**

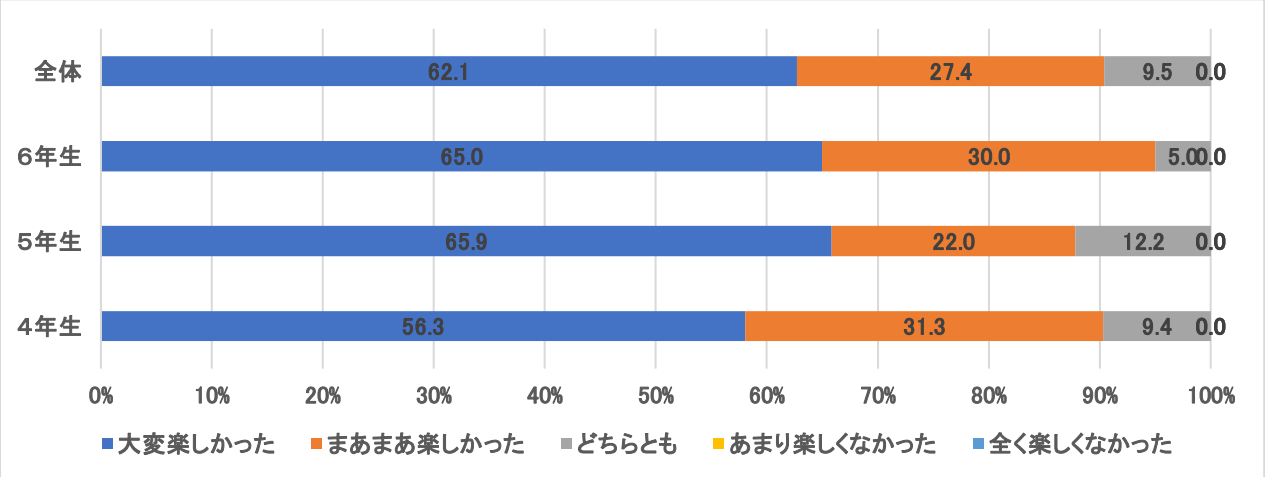
４年生
他の国はどのように暮らしているか。
自分と世界は、そんなに違っていないと思っていた。
貧乏な人は、どんな人かを考えていた。
世界にはどんな物があるか。
プラスチックゴミはどこに行くか考えていた。
５年生
考えたことはあるけども、世界の事について深くは考えてなかった。
外国のお陰で日本は成り立っている。
貧乏な人はどんな人か。
日本はプラスチックゴミをどうやって処理しているのか。なぜ、外国の子ども達は児童労働しているのか。
最近、食品ロスについて調べて、考え始めました。それに関係する本をたくさん読んでいます。
カカオの事について、ママに聞いた。
自分の生活と他の国の人の生活はどう違うのかを考えた。
食べ物などを輸入、輸出していること。
この服はどこで作られたのかなど。
世界では、何で子どもが兵隊になったり、働いているか。
いろいろな人が関わっていること。
環境が悪くならないように、家の電気を使わないし、減らしている。
学校の授業で本で読んだ。
僕は、テレビとかで世界の問題についてやっていたりしている時にいろいろ考えていました。
アフリカとか貧しい国とかが、ちゃんとご飯が食べれるようにユニセフ募金に参加しています。
６年生
学校のスピーチコンテスト授業があったので、その時に何名か、貧困について話していたから。
物を輸送されたりしたりして自分が使っているということ。
ゴミの問題。
輸入、輸出の事など。

食べ物などが何処からきているか。
世界には全然食べることのできていない人もいることに対し、僕は満足できるまでに食べられるから毎日感謝をしている。
カトリック校に通っており、宗教の時間に、学校の中高生が海外ボランティアに行った様子を見て、なぜ、同じ人間なのに、こんなに貧困の差が大きいのかなと思いました。
食品ロスの事に関して考えていた。
学年不明
どうしたら、もっと戦争がなくなるか。

質問２：今日の授業を受けて、楽しかったか？

全体では６２．１％（５９人）が大変楽しかったと回答しています。また、２７．４％（２６人）が、まあまあ楽しかったと回答しています。なお、どちらとは言えないは９．５％（９人）となっており、あまり楽しくなかった、全く楽しくなかったと回答した学生はありませんでした。

大変楽しかったを学年別に見ると、最も高かったのは５年生の６５．９％（２７人）、次いで６年生の６５．０％（１３人）で、最も低かったのは４年生の５６．３％（１８人）でした。



＜大変楽しかった、まあまあ楽しかったと回答した理由＞

４年生
世界のいろいろな状況を知れたから
他の国のゴミの事が分かったから
世界がどうなっているのかが分かったから
世界のことが良く分かった。世界で子どもが働いている理由が分かった
世界の問題が良く分かって楽しかった
知らない事をたくさん知れたし、ごみ問題のことを知れて良かった
世の中は苦しんでいる人も居ると分かったから
知らないことがいろいろ出てきたから
環境の話が面白かったから
たくさん友達が作れたから
世界とのつながりを知れたから

知らないことが知れたから楽しかった
ゴミの問題を自分で実際に考えたから
ゴミやオイルの事など、外国の人々と関わっていることが分かった
皆で話すときに、いろいろな性格な人がいて、面白かった
ゴミや輸入についてたくさん知らないことがあったので、面白かった
先生の話し方が分かり易かったから
話が漢字が一杯で、分かりにくかったから
２人とか話すのがつっかかった
先生の進め方が良かったから
ごみを減らすためには、どうしたらよいのかを知ったから
３Ｒを言えなかったから
ゴミの分別の仕方が学べた
世界に貧しい国があると知れた
最初はつまらなかったけれど、ゴミの事についてがとても楽しかったから
意味が良く分からないところが、所々あったから
分かり易かった
５年生
友達とアイデアを絞って地球の問題に取り組むのが楽しかった
日本と世界のつながりが良く分かったから
丁度考え始めたから
いろいろな事が学べたから
知らない日本とのつながりを知ることができて、どのようにすれば良い世界になるのかを考える事が出来た
世界のいろいろな国を知れたから
世界の事をしっかり知れたから
知らないことがいろいろ知れて楽しかった
滅多にできないゴミの授業や世界の人々のことについて学習できるので、とても楽しい
いろんな人と話し合えた
いろいろな事を知れて楽しかった
貧困のことについていろいろ知れたから
近くの友達と話すことが出来たから
いろいろな事が学べたから
いつも自分たちが使っている物が外国などではゴミを集めて売ったり、食べ物を作って、売ってもお金などがもらえないことが良く分かった
グループになって話し合ったり、ゴミについて改めて良く考えられたから
知らなかったことをたくさん知ることが出来たので楽しかった
外国の事を知れたから

ビデオが見れたし、いろいろな事を教えてくれたから
今まで知らなかった外国とのつながりや、世界の問題などが分かったから
先生の話が分かり易くて、やさしかったから
今までに自分の生活が世界とつながっている事を考えたことがなかったので、今回をキッカケに考えることが出来たから
世界の事に対していろいろと教えてくれたので、世界を思えて、いい暮らしができるようになれるようになったから
世界の子どもの事を知りたかったから、楽しく聴いていた
ゴミの事や児童労働などの事が知れたし、勉強になった
貧しい国の事やゴミの事などたくさん知れて、勉強になったから
日本の事しか考えていなかったけれど、世界の事も詳しく分かったから
協力できたから
内容が面白かったから
先生の説明が分かり易かった
ゴミの問題や他の国の児童労働について詳しく分かったから
画像とか見たりして、とても分かり易すく、楽しかった
ちょっと難しかったから
とても勉強になったから
隣の子と一杯話せたが、３Ｒの意見を言えなかったから
なかなか調べられないことも分かり易く教えてくれたから
６年生
改めて世界の事について考える事が出来たから
ゴミの量が分かった。種類、どうにして減らすかも分かりました
貧困の国は、なんでお金がもらえないのか、新たに知ることが出来たから
ゴミをリサイクルする大切さを知れたから良かった。また、ごはんの時、前後に言う「ご馳走様」「いただきます」を大切にしようと思った
話がビックリした
学校で習ったことがもっと詳しく知ることができた
分かり易い先生で、たくさん発言もできたので
未来の事について良く分かったから
普段、なかなか考えない点について考えられた
自分達はムダをたくさん作っているけど、そのムダを無くすにはどうすればいいか、考えて楽しかった
今まで知らなかったことをたくさん知れたから
世界とのつながりについて考えなかったので面白かった
自分の生活と世界はつながっているという事が知れて良かった。ゴミはどのような影響をもたらすのかという事が良く分かった

児童労働がある事を知れた
良く分からない専門的な事もあったけど、食品などが何処から来て、何処へ行くのか良く分かった
分かり易かった
リサイクルの現状や世界との関りを知ることができた
今の世界現状を知ることができたし、プラスチックなどゴミを出すことで自然を壊していることが分かったし、これからどうすればいいか等疑問もできて、考えることが出来た
分かり易いし、世界がより良くなるためになる説明をする時に、私が選んだのが海の事について調べたので、復習だった

＜どちらとも言えないと回答した理由＞

４年生
協力できて、皆とも仲良くなれて授業の意味が良く分かった
特に感じないから
難しかったから。ビデオの音が出て欲しかった
５年生
授業の事を知らないわけでもないし、分かるわけでもないから
まあまあ分かり易い普通の授業だったから
少し気持ち悪かったから
難しかったから
僕の好きな生き物の話ではなかったから
６年生
たまにチンプンカンプンなところがあったから

質聞４：今日の授業を受けて、自分の生活がこれからどのようにかわるか？

＜４年生の回答＞

ゴミの量が減るかもしれない。
リサイクル。
分別をちゃんとして、ゴミを減らすようにする人に変わると思います。
協力できるようにマイボトルを持っていく。
夏休みの宿題でエコ活があるので、それにつながると思う。
自分でもゴミを減らす努力をしようと思った。
お祭りや試合の時などにはみんなマイボトルを持っている。
これからも楽しく生活していきたい。
世界の国を考える事が出来る生活をするようになる。
世界の人たちと関わる機会が増えたと思う。
食品ロスを今まで以上に気を付けたい。
ゴミをできるだけ減らして母に応援もする。

ゴミの事を気を付けることにしたい。
お祭りとかで必ずマイボトルを持っていくことを心がけます。また、お買い物に行ったら、エコバックを持っていくことも心掛けます。
貧しい人の気持ちを考えて過ごしたい。
ゴミを出さないようにする。
貧しい国にお金を送ってあげたい。
世界に募金して役に立てるような人。
プラスチックゴミを減らそうとと思った。
生活の見方が変わると思う。
マイボトルを持つ。
しっかりとゴミの分別をすることなど、全ての生き物が平等に生きれるようにすると思う。
豊かになる。
たぶん、ゴミをちゃんと整理すると思う。
先生が言っていた植物のプラスチックなどリユースボトルなどが発展していくと思う。
ゴミの勉強をして、ゴミを減らすためにマイボトルを持って行きたいと思います。
ゴミを減らしていきたいです。
豊かになる。
これからもゴミを捨てないように気を付けたい。
ゴミを減らしたいなと思います。

＜５年生の回答＞

ゴミを減らそうと思う。
ゴミを減らすようにする。
３R などゴミを減らすために工夫する。
ゴミを減らせるように、水筒を使ったりできる。
ゴミを出し過ぎないようにしたい。
できるだけ、フェアトレードのものを買おうと思った。
ゴミをポイポイ捨てたりしないと思い、その児童労働に対しての気持ちも思い、過ごしていくと思います。
世界について、もっと考えるようになる。
できるだけゴミを減らして、環境を悪くしないようにしたいです。
食品ロスにでてきた食べ残しを減らそうと思いました。
これからは、ゴミのポイ捨てや飼い過ぎなどのゴミに関することに注意する。
ゴミについて考えるようになると思う。
どん、どん豊かになる。
将来、貧しい人を救う人になりたいなと思いました。
マイボトルを持って行く。
ゴミを減らそうと思う。

変わるとは思う。
自分もエコを大切にしていきたいと思った。
勉強量が増える。
マイボトル、マイハシなどを使えるようになるかな。
ゴミをできるだけ減らせるようにする。
ゴミが少なくなると思った。
水筒を持つようにする。
ゴミを減らそうと思った。
少しでもゴミを減らしたいと思う。
ペットボトルがよく使われることは少なくなるだろうし、リユースカップが広がると思います。
貧しい人達に比べて、自分の生活は豊かなので、何事もありがたく思う。
豊かになる（もっと）。
募金して、幸せにしたい。
マイグッズを使うようにする。
もっと、世界の事を考えて生活したいと思います。
フェアトレードの付いているを買おうと思った。
なるべく、フェアートレードの賞品を買うようにしたいです。
ゴミをなるべく出さないようにする。
ゴミを出す時に、もう一度使えるかどうか考えてから出すようにしたいと思います。
プラスチックごみを減らすためにマイバッグやマイボトルを使っていきたいです。
もっと、リサイクルに気を付けると思います。
これからは、学校でやっているユニセフ募金を大切にして、しっかり募金できるようにしたい。
ゴミがもっと減って、地球温暖化が無い生活。
もっと、世界の国々のたくさんの子どもや大人、そして動物までもが、みんな幸せに暮らせるといいと思います。
もっと、ユニセフに参加すると思います。

＜６年生の回答＞

少しづつですが、世界の事を考えようと思います。
自分でゴミを減らすという事をしたいです。
ゴミの分別をしていく。
プラスチックを使い過ぎると、生き物に害がある事が分かったので、My バッグや My ボトルを持ち歩くようにする。
ゴミをリサイクルすることは凄く大切だと知ったから、これからリサイクルを意識していきたい。
ゴミが減るかも（？）
すこしでも、インドネシア、バングラディッシュ、エジプト、カンボジアなど貧しい国々に寄付できると良いなと思い、毎月１００円から募金し、考えが変わると思います。
自分の生活は、ゴミに関して気にしたりすることが変わると思いました。

自分が使っている物、食べている物は他の国の子どもが作っているかもしれないと考えたい。
プラスチックゴミのことを考えて、エコバッグや水筒を持参したり、ゴミ袋などを持って行ったりして、プラスチックゴミが少しは減ると思う。
この先だと、誰かが言っていたプラを溶かすことがあるので、そうすると海や町にプラがなくなるのだと思います。
大して変わらないけど、プラスチックのゴミや食品ロスについては、いつもより出さないように意識したい。
特に変わることはないけど、考えて、行動しようと思った。
フェアートレードのマークの付いた商品を見つけて、買ってみたいと思う。
食品ロスに出てきた食べ残しを減らそうと思いました。
ゴミを減らす。
ゴミを減らそうと思った。
物はどこから来たのか、考えるようになると思う。
少しは必ず地球のためになる。環境が良くなる。
プラスチックを使わずして暮らす。

質問５：今日の授業で心に残ったこと、感じたこと

＜４年生の回答＞

ゴミの影響で自然が破壊されていること。
世界で子どもが働いていると知らなかったので、改めて助け合いはとても大切だと感じました。
世界の人の中には、子どもで働いているのはとても大変ということが心に残ったので調べてみたい。
貧しい人がいないようにできることを考えて、実現したい。
世界の事、そして、ゴミの事が分かった。
次が楽しみ。
ゴミの山ができるぐらいゴミに困っているなんて、今まで知りませんでした。ゴミを買う理由が良く分かりませんでした。
他の国のゴミを減らすことが分かったことです。
世界の人達の中には大変な状態の子がいると分かりました。
ゴミの事が問題になっていることを大変だなと思いました。貧しい国が貧困問題になっていることを初めて知りました。
世界はつながっているんだという事が分かった。
すごい面白かった。
世界の貧しい事を知れて、協力したいと思った。
世界は一つだけど、たくさんのつながりがあると知れた。
３Ｒについて。
世界は、こんなに大変なんだなと感じた。
ゴミは本当に環境に良くない。

地球に対してのやさしさが大切な事を感じました。
学校に行けない子はいるんだ。
魚とかがゴミで埋め尽くされていくこと。
輸入しているコーヒー豆などの、一生懸命働いているのに少ししかもらえないと分かって、フェアトレードが発展していくといいと思った。
谷本寛治先生の説明の仕方が分かり易く、良く頭に入ってきました。
世界の事を改善していきたいです。
３Ｒのこと。
いろいろなところや国で輸入されていたことが心に残った。
マイクロプラスチックで生き物が死ぬなんてかわいそうだと思いました。
コーヒー豆だけで苦労していてビックリした。
きれいになった。

＜５年生の回答＞

世界に関しては興味があったので、このようにつながりや日本との違いが分かることができて良かった。
３Ｒについては、学校ですでに習っているけど、改めて考えてみようと思った。
プラスチックゴミがとても大きな問題を抱えていることが心に残りました。
子どもでも働いている人がいることを知って、それが、すごく心に残りました。
ゴミについて改めて考えられた。
大豆の自給率が低かったこと。
祭りなどの時にゴミがたくさんでてしまうことを学べて良かった。
他の国は本当に大変なんだなと思った。
ゴミの事や貧困などのマイナスなことと、フェアトレードなどプラスなこともあるんだんなと思いました。
洗顔や歯磨き粉にマイクロプラスチップが入っていたことがビックリした。
今日は持続可能な開発目標にもふれていたので、興味深い授業だった。
資源は限られているから、それを大切に使う。
インドネシアはゴミの山になっていたから、ゴミを減らそうと思った。
世界の子どもは学校に行けず、働いているのはかわいそうだと思った。
海洋汚染については良く知っているけれど、改めて可哀そうだと思いました。
世界の自分と同じ年の子どもが働いていて、とても悲しいと思います。
楽しかった。
みんなと協力でき、楽しかった。
外国の子ども達が児童労働をしていて生活が苦しい事。
これからも、環境のことなどを考えていきたいと思いました。
ボランティアをしたい。
生まれた国が違うだけで、環境が違うのは悲しい事だと思った。

世界には子どもが学校に行かずに働いていて、それを無くすために、フェアトレードをしていることを知った。これからはゴミを無くしていきたいと思った。
私が知らない世界には子どもなのに働かなければならないということがあり、フェアトレードの食べ物などを買ったりすることも大切だと分かりました。
一生懸命働いても公正なお金をもらえない人がいる国もあるけど、フェアトレードという取引がある事を知れました。
もっと、地球温暖化に気を付けたいです。
世界には、僕が思ったより暮らしが貧しい人がたくさんいることが心に残った。
貧しい人達の暮らしを初めてしったので心に残りました。
僕は豊かな日本に生まれたから、貧しくないし、働かなくてもいいけど、世界にはそれで苦しむ人々がいるので、そういう人達を助けたいです。
学校でこういう感じのコンクールがあったんですけど、もう、終わっちゃったので、この学習を６年生で活かしたいです。
ゴミを減らそうと思った。
ゴミのせいで地球が変わることを知り、減らそうと思った。
そんなに食べ物のゴミがでている。コーヒーがそんなに安く売られている。
ゴミを減らせるようにしないと、大変なことになると思った。
世界の問題が詳しく分かったから、家の人などに説明したい。
世界の中で貧困な人は企業から公正、公平な給料をもらっていないということ。
世界が１００人のむらだったら、９人が命の危険がある仕事をしているということを聞き、驚いたし、それのための対策も考えたいです。
子どもでも働いている人がいることが心に残りました。
写真で出てきたゴミの山を見て、そこの国の人たちに申し訳なくなりました。
いつもプラスティックとかを普通に捨てていたけれど、これからはお弁当箱とかを使って、あまりプラスティックを捨てないようにしようと思いました。

＜６年生の回答＞

ゴミの山があることに驚きを感じました。
プラゴミが減らないということが心に残りました。
紙ストローがあること。
貧しい国の人達はどうしてお金がもらえないのかということが分かり、だから、フェアトレードなどの活動をしていることが心に残りました。
日本は、世界で２番目にゴミを捨てる量が多いと知ったから、驚いた。また、子供を働かせているのはひどいと思った。
ゴミを減らさなきゃいけないと思った。
私たちと同じ年、また、それよりも小さい子が学校に行かずに働いていたということが心に残りました。
食品ロスが日本では、ことなになんだなと思いました。

他の国の子どもは学校に行かず、働いていることは知っていたが思ったより多かった。
フェアトレードと言う言葉は初めて聞いたので、知れて良かったです。公式な価格で取引することはとても大切なことだと思いました。フェアトレードマークを探してみたいと思いました。食品ロスも少しでも少なくなくせるように食べ残しをしないようにしたいです。
日本は平和だけど、外国だと貧しい人がいるから、例えばユニセフがあるんだなと思いました。分かり易かったです。ありがとうございました。
４年生の時、ゴミについて調べたけど、知らないことがたくさんあり、凄くためになった！
前に知った３Ｒがこんな風に役に立って意味があったんだと知ることが出来た。そして、できることがあれば、少しづつ行動していきたいと思った。
世界の子どもの事を考え、調べ、その貧しい子ども達のためにできることを考え、実行していきたいと思いました。今日は、ありがとうございました。
私より幼い子供が働いてもその分に合わないお金しかもらえない事に驚きました。フェアトレードがもっと広がったら良いなと思います。
日本は世界で２番目にゴミが出されてること。
コーヒーを作っている人の１％しか給料をもらえていないこと。
私たちは知らないうちに世界とつながっていたんだなと思った。
地球のことについてよくわかったから良かった。

子ども大学よこはま
THE CHILDREN'S UNIVERSITY OF YOKOHAMA

「子ども大学よこはま」は１年間を学びの期間とし、はてな学・生き方・よこはま学を学びます。

2019 年度子ども大学よこはま【第 3 回授業】

9 月 7 日（土）14:00～16:00　横浜市立大学 金沢八景キャンパス カメリアホール

出席は 98 名でした。

【今日の予定】

＜第 3 回授業＞

「インドネシアの竹の楽器、アンクルン」～優しい竹の音色を響かせるアンクルンとは～

講師：新谷（にいや）たか枝先生・田村照代先生・渡辺玲子先生（インダ プトゥリ）

○**はじめのあいさつ、先生の紹介**　14:00～14:10

○**授業**　14:10～15:50（休けい　10 分）

○**終わりのあいさつ**　16:00

アンクルンはインドネシアの伝統的な竹の楽器で、ユネスコの無形文化遺産＊に登録されています。

本日は、インドネシアの駐日大使夫人、 Mme. Ratna Mirah Tasrif　マダム ラトナ ミラ タスリフ　さんがお見えになり、インドネシア語のあいさつも教えていただきました。

＊ユネスコ無形文化遺産：日本では、歌舞伎、能楽、雅楽、最近ではなまはげをはじめとする来訪神：仮面・仮装の神々などが登録されています。

＜第 3 回授業の宿題＞

◆「インドネシアの国がどこにあるか地図で調べてみましょう」

◆「インドネシアの国と日本の国の違いを調べてみましょう」

＜先生方のご紹介＞

インダ　プトゥリ　Indah Putri　　~アンクルンアンサンブル最高峰のユニット~

1999 年結成。音楽大学でピアノを専攻した 3 人によるクラシックを基調とした演奏と自ら行う曲のアレンジは、民族楽器の域を越えオーケストラにも匹敵（ひってき）する世界を創造し、聴衆に多くの感動を与えています。

おもな活動・演奏会など：2001 年新谷たか枝が国際交流基金後援によるブラジル公演においてサンパウロ大学、リオデジャネイロ大学、他で演奏。2002 年パリ・アートフェスティバルに出演。2004 年「在日インドネシア共和国大使館推奨コンサート」として同国大使館より認定され、2005 年同国独立記念日には活動に対して同国大使より感謝状が授与された。☆2016 年 11 月 10 日、横浜市社会福祉協議会より永年のボランティア活動に対して感謝状が授与された。（インダ プトゥリ HP「竹が奏でる音」より https://assm36.wixsite.com/bamboomusic）

先生の合図に合わせてみんなでアンクルンを演奏。

先生方の演奏。竹の奏でる音楽に聞き入っていました。

インドネシアの駐日大使夫人、
マダム ラトナ ミラ タスリフ　さんに花束贈呈。

子ども大学よこはま
THE CHILDREN'S UNIVERSITY OF YOKOHAMA

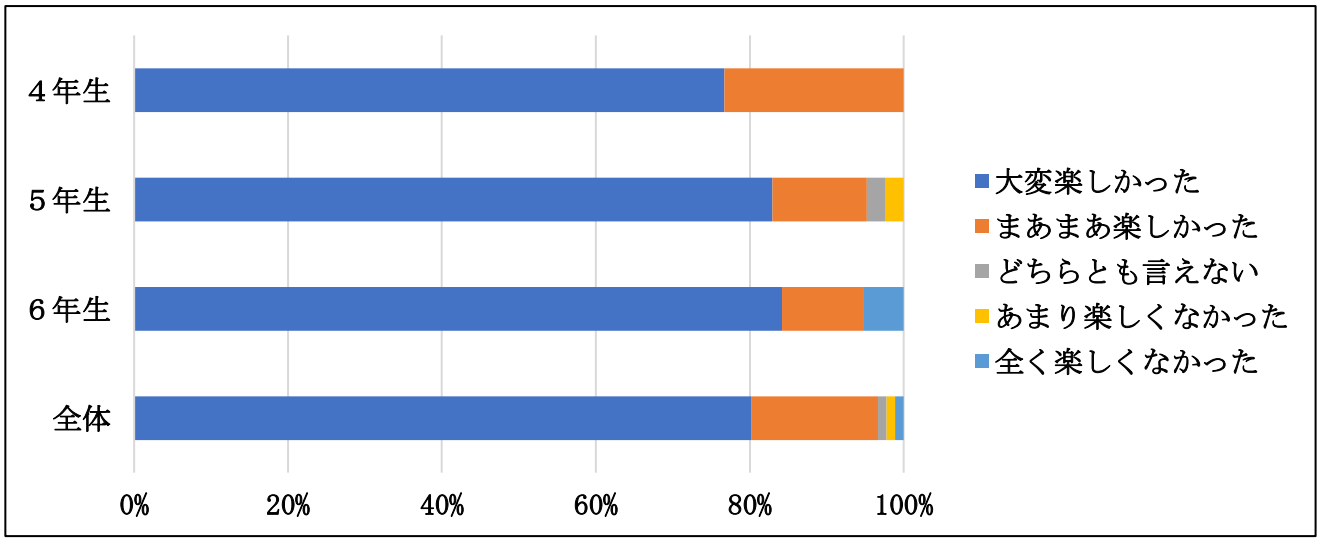
２０１９年第３回授業のアンケート集計結果

９８名の出席者のうち、９２．９％に当たる９１名がアンケートを提出してくれました。学年別には４年生が３０名（８８．２％）、５年生が４１名（９３．２％）、６年生が１９名（９５．０％）、学年不明が１名でした。

質問１：今日に授業について、楽しかったか？

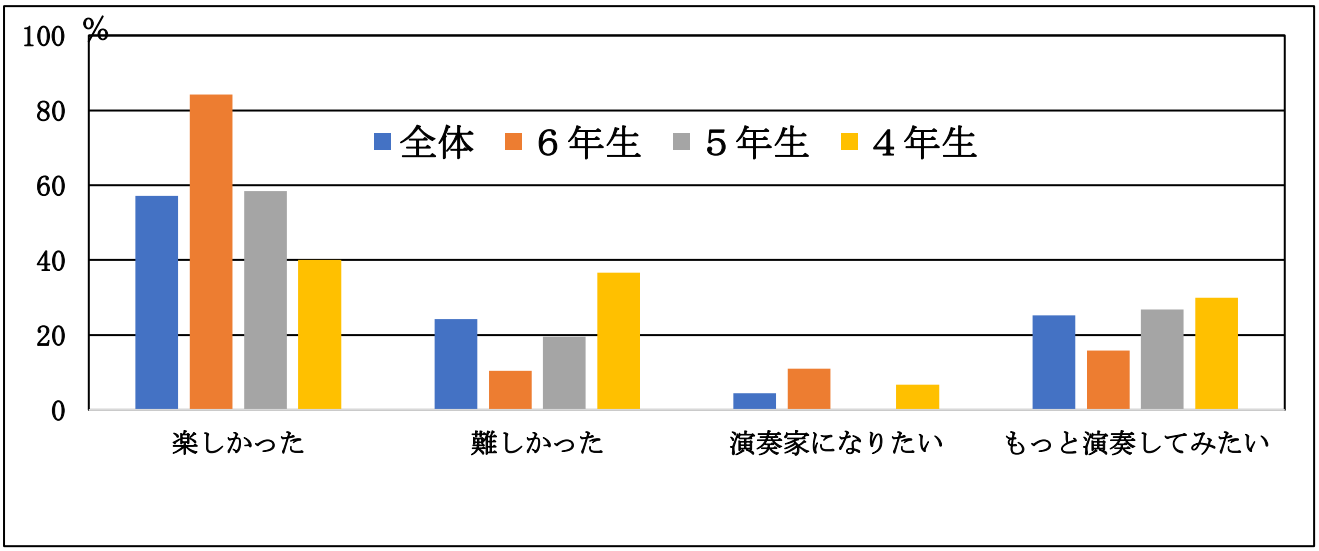
全体の８０．２％（７３名）が大変楽しかったと回答しています。また、１６．５％（１５名）がまあまあ楽しかったと回答していることから、大多数の学生が楽しく受講できたと言えます。なお、どちらとも言えない、あまり楽しくなかった、全く楽しくなかったについて、それぞれ１名の学生が回答しています。

学年別に、大変楽しかったと回答した率を見ると、最高は６年生の８４．２％です。次いで、５年生の８２．８％、４年生の７６．７％となっています。



質問２：アンクルンを演奏してみた感想

全体の５７．１％の学生が「楽しかった」と回答し、次に高かったのは２５．３％の学生が回答した「もっと演奏してみたい」です。また、全体の２４．２％の学生が「難しかった」と回答しています。なお、４．４％の学生は「演奏家」になりたいとの感想を挙げています。



＜その他の感想＞

＜４年生＞

- こまかくするのが難しい。
- もっと、もっと演奏して、曲を弾いてみたい。
- 振るだけできれいな音がでて楽しかった。
- 竹だけで、あんなものを作るなんて、すごいなと思いました。
- 綺麗な音だった。
- 今後、やるときが来たら、また、必ずやりたい。
- 難しかったけど、もっと演奏したいです。
- またやってみたいです。
- 少し疲れました。
- 音楽がとても難しかった。だけど、とても楽しい。
- いろいろな歌を演奏して楽しかったので、もっと、難しいのもやってみたい。
- アンクルンは色々な音が出るから、凄いと思った。
- 曲を作りたい。
- 難しかったけど、少し上手にできるようになって良かった。
- 竹だけなのに音が出て、凄いと思いました。
- アンクルンの振るのが難しかった。
- 先生達みたいに色々な高さのアンクルンを使ってみたい。
- 少し難しかったけど、もっと、演奏してみたいと感じました。

＜５年生＞

- とても見た目が面白くて、音もたくさんあり、とっても楽しかったです。
- 叩き方で音の出かたが違うのがすごい。
- 難しかったけど、楽しかったです。（２名）
- 揺らすだけで弾けてすごい。
- 結構、難しかった。
- アンクルンが欲しくなった。すごく面白い音だった。
- 普段、体験できない事を体験できて、楽しかった。
- 楽しい演奏ができて良かった。
- アンクルンを演奏していた先生たちの手の動きは凄かった。アンクルンは竹の温もりを感じられて優しい音だった。素敵だった。
- インドネシアの楽器に触れるのが初めてでした。
- 先生がとてもやさしかった。
- 吊るしてあったアンクルンを弾くのが楽しかった。
- 竹でこのような音がでるなんて驚いた。
- 意外と簡単にできて楽しかった。
- 意外と難しい。
- とても、楽してくて、色々なリズムで次はやってみたいと思いました。
- 良い音が鳴った。
- スタッカートの演奏が難しかった。
- 小刻みにやるのが難しかった。
- 短い音を出すのが難しかった。
- 気持ちのいい音が鳴った。
- 私は音楽が好きなので、とても楽しかった。
- 楽しく演奏できて良かった。音色が綺麗だったので、凄いと思いました。
- いい音色なので、また、弾きたい。
- 今日、初めて弾いてみて、楽しかったので、また、弾いてみたいなと思いました。

＜６年生＞

- 一回やって、楽しかったので、もっと、演奏してみたい。
- 最初はあまり演奏できなかったけれど、授業に参加している間にうまくなったので、うれしかった。
- 楽だから。
- とても楽しかった。また、やりたい。
- 腕が痛かったですが、楽しかった。
- 木琴と似ていた。
- 他の曲も演奏してみたいと思った。
- 練習の時や演奏して下さっていた時にも、とても楽しかった。
- 竹はあんなにきれいな音を出すことが出来るんだなと思いました。みんなで演奏できたので良かったなと思いました。
- 東南アジアに行ったら、アンクルンのような伝統的な楽器に触れてみたいと思った。
- アンクルンを演奏するのが、すごく楽しかった。
- 楽しかった。もっと学んでみたい。機会があれば、また、演奏してみたい。
- 響きが綺麗で、すごく楽しかった。
- 振るときの力加減が難しかった。

質問３：インドネシアに行くとしたらどこに行きたいか？

行きたいところとして、最も多かった回答は、大自然があるところ（２３名）でした。次いで多かったのは都会（９名）、アンクルンを作っている、売っているところ（９名）でした。また、具体的な地名としてはバリ島（１１名）、ジャカルタ（４名）、ジャワ島（３名）、ボルネオ島（２名）となっています。

その他行ってみたいところ

※ 安全地域
※ 生き物が多いところ
※ 田舎と木や緑があるところ
※ 色々な島
※ いろいろな文化があるところ（楽器があるところ）
※ インドネシアの事がいろいろと知れたので、色々な場所に行ってみたい
※ 海があるところ
※ 活気があるところ
※ カリマンタンのオランウータンがいる熱帯雨林
※ 木がたくさんあって、静かなところ
※ 綺麗な自然があるところ
※ 村
※ 森が近いところ
※ 人が優しく、平和で自然があるところ
※ 森に行ってみたい
※ 今年の夏、インドネシアに行ったのですが、もう一度、ウブドの街を歩きたいです。ジャカルタも行ってみたいし、コモドオオトカゲも見てみたいです。
※ スマトラ島、バリ島、ニューギニアなどの生き物がたくさんいるところ
※ スマトラ島に行ってスマトラ虎を見てみたい。アンクルンのコンサートに行ってみたい
※ 大自然があるとこやジャカルタやバリ島、いろんなところ全部行きたい
※ 虫がいるところ
※ 屋台
※ 有名なところ

質問４：日本人と外国の人が仲良しになるために大切なことは？

４年生
コミュニケーション（３名）
挨拶
コミュニケーション
楽しくしていること
笑顔
商品交換で仲良く
助け合い
仲を深める
協力
話し方
簡単な言葉だけでも覚えて、少し話せるようになって、触れ合う
思いやり
その国の楽器を弾く
お互いの気持ちを分かり合うこと
外国人と触れ合う
互いの事を否定せず、素直に仲良くなること
言葉・音
お互いの気持ちを伝え合うこと
できるだけ仲良くする
国を紹介したり、一杯関わることが大切だと思います
声を掛けること
お互いの文化を知ること
相手の事を良く知る
互いの違いを認め合い、仲良く助け合う
音で通じ合う
戦争をせずにお互い信じること

５年生
旅行に行ったり、交流する（４名）
アンクルンのように音楽で一緒に演奏する（４名）
思い合い、思いやり（３名）
音楽や、伝統なものを使ったりして、言葉が違っていてもみんなで楽しむこと
心が通じ合う
好きなことが合っていること
戦争をしない事

中が悪くなるような事をしない
挨拶
言葉
相手を良く知る
日本の楽器を使って演奏すること
いろんな人が外国の人と関わる
世界どこに行っても分かる音楽が大切
一緒に話をしたり、おもてなしをする
交流を多くする
音楽など、世界共通のもので気持ちを伝えていきたい
戦争をしないこと
お互いの国を行き来して、お互いの国の事を知る
しっかりした環境を作り、コミュニケーションをしっかり取る
違う国だけれど、区別することはいけないと思うところが大切だと思います。
協力すること
譲り合い
自分の国に来た人に優しくする
分かち合い、分かり合うこと
優しくすること
地球に居る全員が仲良くなり、戦争がなくなればいいと思う
相手を褒め合う

６年生
話しかける、思いやり（４名）
コミュニケーション
相手の事を良く知ろうと思うこと
外国の言葉を学んで、互いにコミュニケーションをとる（２名）
国々の文化やコミュニケーション
他の国のことを分かって、言葉を覚えたりすること
相手の国の事を認め、受け入れること
日本に来た外人の助けをする
理解
お互いを認め合って、仲良くする
笑顔だと思います。言葉が通じなくても、笑っていれば、少しだけ分かち合えると思う。
相手の人の母国語を覚える

質問５：今日の授業の感想

＜４年生の感想＞

アンクルンを叩けて良かった。
凄い。
アンクルンを演奏するのが楽しかった。
アンクルンを少しでも覚えられて良かったです。
人が手で作っていると聞いてビックリした。
楽器が弾けて楽しかった。
インドネシアと言う国の事が分かった。
今後が楽しみ。
もっと、色んな事を知りたい。
アンクルンが弾けて楽しかった。
楽しかった。
アンクルンの演奏の仕方が分かった。楽しかった。
アンクルンを弾くのも楽しかったです。アンクルンを弾いて、聴くのも楽しかったし、一人でやってたのも凄かったです。
アンクルンは演奏が難しく、疲れたけど、また、演奏したいです。
先生達はたくさんのアンクルンを同時に弾いていて、凄いと思いました。
アンクルンの演奏がとても楽しかったけど、少し難しかった。
アンクルンが面白い形だと思った。
インドネシアにはこんな楽器があって、こんな音が出るのかと思いました。
演奏が一番きれい。特に、運命が。
インドネシアについて良く知れた。
インドネシアを良く知りました。
アンクルンの事を知れたので良かった。
楽しかった。
楽器を実際に使えて良かった。
音の重なるところが良かった。
アンクルンを初めて演奏できて、楽しかったです。
大変楽しかった。
良く分かって、楽しかった。
アンクルンを演奏してもらった時の音色がすごくきれいだった。

＜５年生の感想＞

とても楽しかったので、また、授業を受けたいなと思いました。
やったことのない楽器を使って、とても楽しかったです。いろんな人と協力できたような気がします。
また受けたい。
先生の方々が本当に上手だったので驚きました。
アンクルンで、こんなに色々な曲ができるなんて凄いと思った。
演奏するのが楽しかった。
眠たくなんなくて楽しかった。
アンクルンの演奏が楽しかった。
アンクルンの音が綺麗で、楽しかった。
音色が綺麗で良かった。
アンクルンを鳴らしてみて、少し疲れたけど、楽しかった。
楽しかった。
とても楽しくて、次も行ってみたいと思いました。
竹の楽器に驚いた。
「トルコ行進曲」が凄いと思いました。アンクルンについてもっと知りたいです。
話を聴くだけでなく、皆で演奏したりして、とても楽しかったです。
実際にアンクルンを弾くことができて、とても楽しかったです。
楽しかった。
また、アンクルンを使ってみたい。
初めて、このような楽器に触れられて、なによりです。
楽器に触れられて、良い体験だと思います。
アンクルンと言う楽器で初めて演奏した。今日、来て良かったと思った。
インダ・プトゥリ の人達の演奏が聴けて良かった。
難しかったけど、楽しかった。
楽しかった。
もっと、弾きたかった。
面白かった。また、アンクルンが弾きたいと思った。
珍しい楽器が弾けて良かった。
初めての楽器を弾いてみて楽しくできました。また、やってみたいなと思います。
いろんな事が知れて良かったです。
楽しかった。
アンクルンが竹だけでできている事にびっくりしました。
アンクルンの良さをもっと色々な人に知ってもらいたいと思った。
アンクルンをたくさんできて楽しかった。
アンクルンの演奏が良かった。

アンクルン演奏がとても楽しかった。
アンクルンが難しかったです。
凄かった。
アンクルンに触れてうれしかった。
インドネシアの楽器と日本の楽器が違うのが面白いと思った。
アンクルンはそう滅多に触れないし、目に掛かれないので、とっても貴重なことが出来てうれしかったです。

＜６年生および学年不明の感想＞

初めて見た楽器を弾いて楽しかった。
アンクルンが難しかった。
アンクルンは一度も引いたことがなかったけれど、今日の講義で色々な音楽を演奏できたから良かった。
とても楽しかった。
皆と繋がれたので良かったです。
あまりやることがない楽器を演奏できて、とても楽しかったです。
とても楽しかった。アンクルンが楽しくて、分かり易い授業だった。
初めてのアンクルンは思っていたのとは違い、とても面白かったです。教えてくれた先生達も、とても面白く、楽しかったです。
アンクルンを使いながら、インドネシア語で歌えて楽しかったです。
演奏がメインの授業なので、いつもとは違う楽しみ方で楽しめて良かったです。
写真や映像をもっと取り入れて欲しかった。
来て、いきなり花束プレゼント係になってびっくりしました。アンクルンを弾けて良かったです。
初めてのアンクルンを弾いて、とても楽しかったです。もっと、コツをつかみ、上手に成りたいと思いました。
アンクルンを初めて触ったけど、教えてもらって、演奏して楽しかった。
アンクルンと言うのを初めて知ったので、とても面白かったし、練習できてうれしかったです。
アンクルンを知れて良かったと思います。他のインドネシアの楽器を演奏してみたいと思いました。
アンクルンの音がとてもきれいでとても楽しかったです。また、先生の演奏を聴いてみたいなと思いました。
すごく難しかったけれど、楽しかったです。
体験しながら、アンクルンを演奏、学ぶことができたので、もっと学んで弾いてみたいです。
講師の方が優しく、面白く教えて下さり、とても楽しかったです。
いろんな演奏をしてくれて、楽しかったです。

「子ども大学よこはま」は１年間を学びの期間とし、はてな学・生き方・よこはま学を学びます。

2019 年度子ども大学よこはま【第４回授業】

11 月 16 日（土）14:00～16:00　横浜市立大学 金沢八景キャンパス カメリアホール

出席は 91 名でした。

【今日の予定】

＜第４回授業＞

「横浜の海の生きものたちと環境」

講師：野村 俊介（のむら　しゅんすけ）先生

（横浜・八景島シーパラダイス　サブリーダー　学芸員・飼育技師）

○**はじめのあいさつ、先生の紹介**　14:00～14:10

○**授業**　14:10～15:50（休けい　10 分）

○**終わりのあいさつ**　16:00

【先生のプロフィール】

日本大学生物資源科学部海洋生物資源科学科卒

2002 年油壷マリンパーク入社

2006 年横浜八景島シーパラダイス入社

＜第４回授業の宿題＞

「自分の身近な海や川、田んぼなどで見つけたことのある生きものを教えてください。」

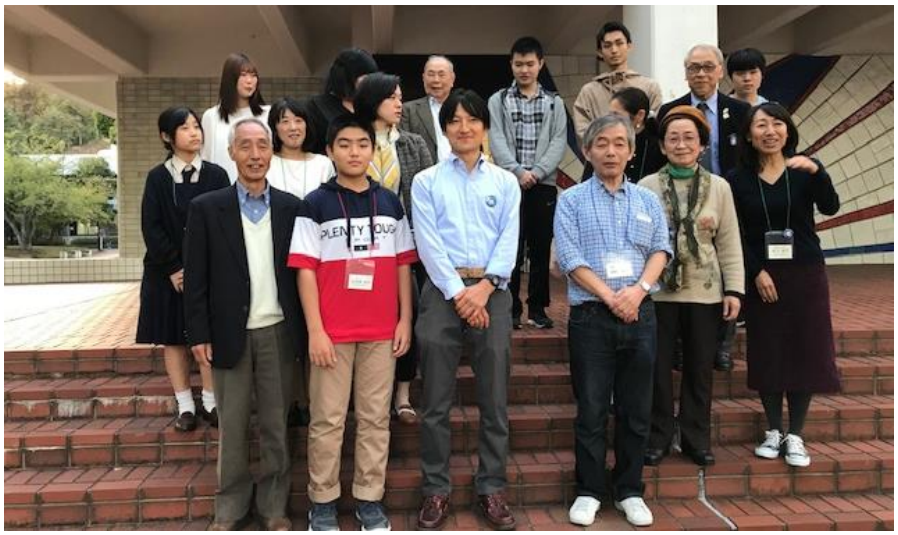
どこで、いつ頃見た、

名前や種類を知っている、または知らない、めずらしい、たくさんいる、今はいないけど前はいた、

などなど、どんなものでもよいので、周りの人たちと少し話し合って来てください。

自分だけではなく、お友だちや、家族、親せき、おじいさん、おばあさんなどに聞いてみてもよいですね。

調査で使う網ってどんなの？

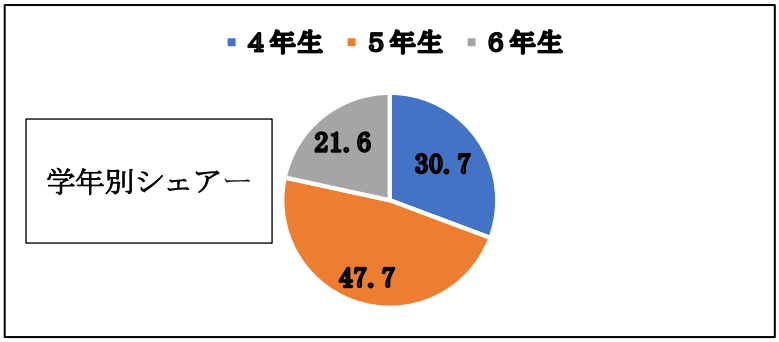


先生とスタッフと記念撮影。

子ども大学よこはま
THE CHILDREN'S UNIVERSITY OF YOKOHAMA

２０１９年第４回授業のアンケート集計結果

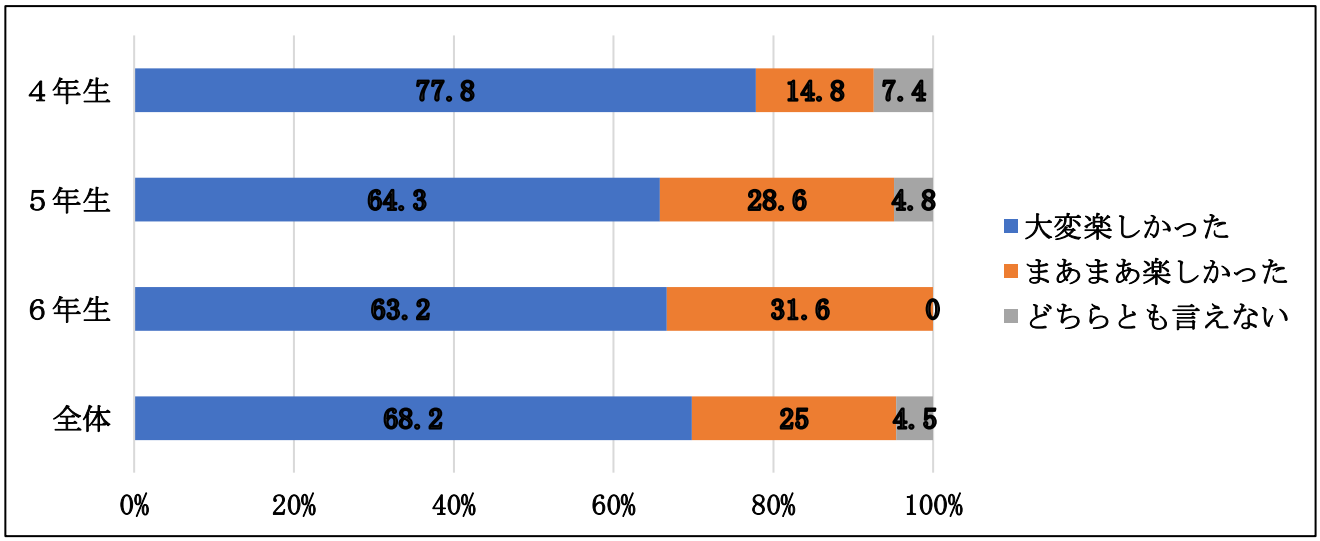
出席者９１名のうち、９６．７％に当たる８８名がアンケートを提出してくれました。学年別には４年生が２７名、５年生が４２名、６年生が１９名でした。



質問１：今日に授業について、楽しかったか？

全体の６８．２％（６０名）が大変楽しかったと回答しています。また、２５．０％（２２名）がまあまあ楽しかったと回答していることから、９３．２％の学生が楽しく受講できたと回答しています。なお、４．５％（４名）の学生は、どちらとも言えないと回答し、１名の学生があまり楽しくなかったと回答しています。

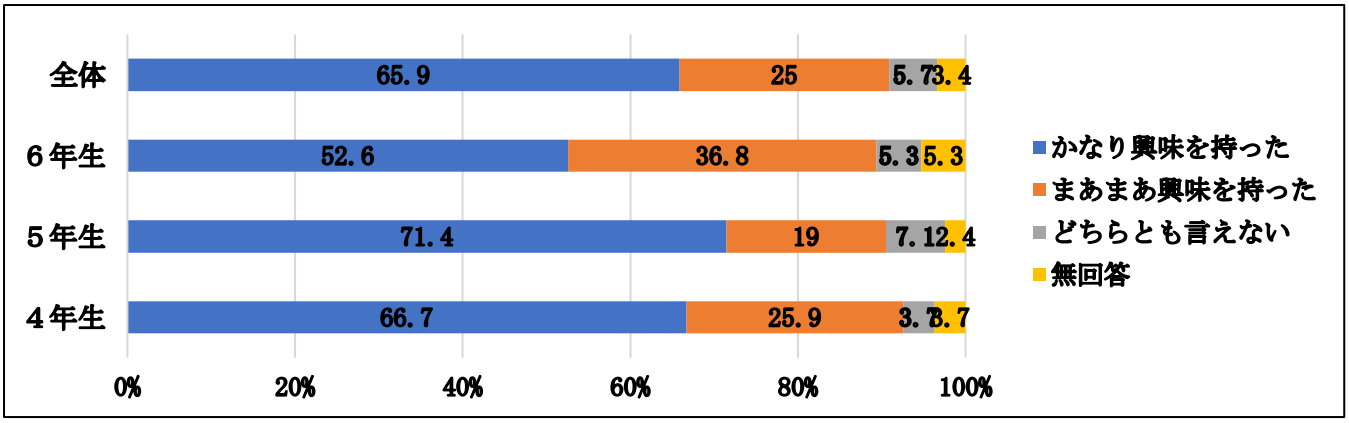
学年別に、大変楽しかったと回答した率を見ると、最高は４年生の７７．８％です。次いで、５年生の６４．３％、６年生の６３．２％となっています。



質問２：「横浜の海の生きものたちと環境」に興味を持ちましたか？

全体の６５．９％の学生が大変興味を持ったと回答し、２５．０％の学生がまあまあ興味を持ったと回答し、５．７％の学生がどちらとも言えないと回答しています。なお、３．４％（３名）の学生は無回答です。

大変興味を持ったについて、学年別にみると、５年生の７１．４％が最も高く、最も低いのは６年生の５２．６％となっています。



質問４：　八景島シーパラダイスに行ったことはありますか？

全体の８８．６％の学生は行ったことがあると回答しています。学年別には４年生が８５．２％、５年生が９０．５％、６年生が８９．５％が行ったことがあると回答しています。

行ったことがあると回答した学生のほぼ全員がまた行きたいとコメントしています。

＜八景島シーパラダイスで一番興味を持ったことは？またもう一度行きたいですか？＞

（もう一度行きたいのコメントは省略）

今まではカメとペンギンだけみて、アトラクションに乗ってしましたが、こんどからは生きものをもっとみたいと思う。
母と今度また行こうと約束していたから、いい勉強になった。
ぼくはイルカショーがどうやったら動きができるのかに興味をもった。
かめに興味をもちました。また行って魚をつりたいです。
ジェットコースターに乗ったことがないから乗ってみたい。
つりをしてみたい。
もっと他の生き物を見に行きたい。
いろいろな生物にふれあえたこと。
１００回くらい行ったことがあるけど、また行きたい。
乗り物が乗りたいから。
もう一度、イルカのショーをみたい。
トクビレの展示、ウミウシの展示、大型水槽のイワシ・サメの展示　特にオオセ・クラゲの幼生観察・入り口の熱帯魚水槽でのキイワハギのキャベツエサ
クマが泳いでいたところ。
ショーが楽しかったのでまた行きたい。
水ぞく館の中にあるせつめいに興味をもった。もうすぐ年間パスが切れるのでもっと遊びたい。
イルカのショーが興味をもったのでまた行きたいです。
学校の遠足で行きました。ふれあいラグーンのイルカに興味を持ちました。もう一度行ってみたいです。
イルカのショーまた見たい。

たくさんの施設があったのでもう一度行きたいです。
このあいだ学校で行きました。とても楽しかったので、家族でも行ってみたいと思っています。
アクアチューブに行きたい。
シーパラでは一番水族館に長くいたのでもう一度行きたいです！
動物とふれあえる所に興味をもった。
昔のことだからおぼえていないんですが、もう一度行きたいです。
たくさんの種類があり、一つ一つの生き物の特徴があるからおもしろい。
毎回行くたびにいろんな魚が入っていること。
東京湾にはいろいろな魚がいてすごかったです。
すごく小さい頃に行ったけど楽しかったことをおぼえています。
ふれあいゾーン。
一番興味を持ったことはそれぞれの魚についてです。
１日いても４つの水族館がそれぞれちがう楽しみ方があるので楽しいです。
前に行ったとき全部まわれなかったからもう一度行きたいです。
一番興味をもったことは生物の食べ物や泳ぎ方です。
アクアミュージアムに行った。
小魚のもよう。
シロイルカ、マンボ、アジフライに興味をもった。
うみフォーム。
イルカのショーに感動した。
友達とまた行きたいです！
幼い頃行っただけなのでまた行きたい。
イルカに興味をもった。
イルカのショーやマンボウがいた時のことをよく覚えている。海の生き物森の生き物が好きだからまた行きたいです。
アーチ水槽　アクアライドⅡ　巨大立体迷路
ゆっくり泳いでいるウミガメが印象的でした。サメやタコ、イルカショーなども見にもう一度見に行きたいと思いました。
とても楽しかったことだけは覚えている。
水ぞく館はす通りだったので水ぞく館の方も行きたいです。
ふれあいラグーンでナマコとかをさわれたからもう一度行きたい。
エイの食べ物の食べ方。
うみファームに興味をもった。

行ったことが無いと回答した学生の見たいものとしては、アザラシ、カワウソ、イルカ、クラゲ、魚、知らない生きもの、横浜の海が挙げられています。また、家族みんなで行ってみたいとのコメントもあります。

質問５：　宿題の「身近な海や川や田んぼで見た生きもの」について聞いてみたり、考えたこと

石がき島に行った時に夜みたらさしてくる１m以上の魚を考えていた。
聞いたり考えたりしていたから興味をもてた。
近くの川（いしざきがわ）に亀がいました。
イルカ、カエル、金魚、エイ、タイ、ハマグリ、コイ、スズキぐらい。
海でかいをみたり川でこどもくらいのくろだいや、池ですじえびをみたりした。家ではすじえび、めだかをかっています。たまに葉の上ですじえびがねっころがっていることがある。
アカクラゲをずしでみた（ミズクラゲも）家の近くの川でボラや鯉を見た。
かにやアジなどがでてきた（考えついた）。
お母さんとお父さんに聞きました。自分でも考えました。
みじかの海や川にはたくさんの生物がいることを知った。
いろいろな所にいろいろな生き物がいたのでいろいろ書けました。
ミジンコ（田の中）
宿題は神奈川県の河内川におたまじゃくしとかえるを見た。
近くの池でコイやカモをみました。
宿題を忘れてしまったけれど私の近くの川にほたるがいて６月ぐらいにでてきます。
水くらげが身近にたくさんいることにおどろき、見にいってみたいと感じました。
カクレクマノミが立石（芦名）でいました。前田川ではシマヨシノボリや、ルリヨシノボリ、このあいだはナイルティラピアがいました。キュウセンやルリスズメ、ソラスズメ、オヤビッチャ・アカエイにドチザメの死体、父はサカタザメを見たみたいです。川ではアユが多くいて、ウナギ（ニホン）がたまにいます。
はい。おばあちゃんの家の田んぼに行ったときに見てみたい。
近くの宮川には、フグやミズクラゲがいた。
見てみたマダイやくらげが大岡川にいました。
お母さんなどに聞いてみました。シーパラに行って見た生きものなどもノートにかいて考えました。オコゼ、カニ、イソギンチャク、ヒトデ、エビ、カエルの卵などを見ました。
わたしの身近な川や田んぼにはアメンボ、アメリカザリガニ黒メダカ、ミシシッピアカミミガメなどがいました。
近くにはドジョウや野生のメダカがいました。
行く前におじいちゃんおばあちゃんの家にいたので聞いてみました。もっとたくさんの生きものを知りたいです。
海で見た生き物のことを先生が説明してくれたから、いろいろ勉強になりました。
家の近くにある川でざりがにやあめんぼがいて身近にこんなに生き物がいてそれぞれにあった場所に住んでいるのだなと思いました。
タイウオがルアーで釣れました。
ぼくは西湖にクニマスがいるのを見ました。

けっこう昔のを考えて思い出した。
カニ、ボラ、ハゼ、ベンケイガニ、スズキ、アベハゼ、モズクガニ、アユなど
考えてみました。魚の種類を調べたりしてもわからない魚もいたけれど今日の学習で知っている魚についても知れたのでよかったです。
前に海の公園に行ったとき生き物を見つけました。
考えてみて、初めて知ったことが多くあり聞くだけですごく楽しかったです。
おじいちゃん家の前にある川ではかわせみにしらさぎ、あおさぎなどがいた。
お父さんに子供のころの川や田んぼで見た生きものについて聞いてみました
してないけど、野じまではヒラメもとったことがあるし、野じまのアマモ場でタツノオトシゴもみました。
川の横の草や木が台風で倒れていて魚は命がけだと思いました（考えました）。
身近でもエイなどの生き物がいるとわかったからこれからももっと生き物に目を向けたい。
大岡川でエイやクラゲをみた。
私の家の近くの川にはスズキ、クロダイ、エイ、ミズクラゲ、かたくちイワシ、カニを見つけた１５日にかたくちイワシ
アメンボ（洗剤液をかけてしずめたことがある）、タニシ、メダカ、サギ鳥など
大岡川でカモをみました。学童のお出かけで行った旭区の万きが岡公園ではたくさんカモがいてみんなでえさ（パン）をあげました　たくさん食べてくれました。
考えてみると自分が住んでいる周りには様々な生き物がいることに気づき、めぐまれているなーと思った。
近くの川にこいがいました。家でメダカをかっています。
アカハライモリを川で見た。
河内川におたまじゃくしとかえるをみた。
身の回りの生きものはたくさんいるのだとわかって特に鯛などが印象に残った。
吾郎丸橋の下でえびをみた（夏）しろっぽかった
お父さんのじっかの近くの用水路ざりがに
埼玉県の田んぼにかえるがいたり、鶴見川にかもめがいたり色々きいたり考えたりしました。
京都の海でカンパチとふぐを２年前くらいにつりました。
前住んでいた所の田んぼにトンボ、カエル、タガメなどいろいろな生物がいた。
ぼくは海の公園でタイワンガザミを見つけました。どこか忘れてしまったんですけどルリスズメとソラスズメのむれの中にキンギョハナダイがいました。
去年、旅行で行った海外の魚の種類を知れてとてもよかった。
小さな魚やザリガニ、カエルなどを見たことがある。ザリガニは今は見ない。

質問５：今日の授業の感想

＜４年生の感想＞

700 種類の、生きものがいると、はじめて知れた。
とっても楽しくてよくわかりました。
世界さい大のエイが大きくてびっくりしました。
先生がていねいに話していたので、分かりやすかったです。
海のことに興味をさらに持てた。
先生のていねいなせつ明がすごいなと思いました。
たのしかったです。海の生き物についてもっと知りたくなりました。
大変楽しかったし大変興味を持った。
野村さんにしつもなんですが一ばんさつえいが大変だったのはなんですか？
今日はいろんな魚をしりました。海ファームは行ったことがないのでまた行きたいです。今日学んだことをいかして見たいです。じんべいざめも見たいです。
先生の話が分かりやすくてノートに書きやすかったです。
海の生き物の事がよく分かり、ためになった。
もっと興味を持っていろんな物を観察したいと思った。
色いろな種類の魚を知れたりできたので勉強になりました。
先生の解説や、昔話がとてもおもしろかった。
色々な海のことが分かりました。
色々な事が知れて楽しかった。
ぼくは年間パスポートをもっているので今日教えてもらったことを気にしながらまた行く。
楽しかったです！？　次も期待しています。
ふだんはぜんぜん気にしていなかったけれど、魚や海の生きものについてよくわかりました色々な（先生おすすめの）魚の特徴を知りたいです。
おばあちゃんと行った時のことを思い出しました。これからは種類や特徴をみたいです。
いろいろな種類を知れたのでよかったです。次の授業も海関連なので頑張っていきたいです。
楽しかったです。東京湾のことや八景島のことたくさんわかり、考えられました。

＜５年生の感想＞

海の現状が知れました。今、温暖化で海の酸性化やプラスチックゴミ・温暖化などいろいろな機に直面しています。ぼくは魚の良さを後世に伝えられたら良いと思っています。
ふだんは考えていなかったけれど、とってもおもしろかった。
とても面白い魚がいっぱいいることを知ったりしてとても楽しかったです。
多くの魚を知れたのでとても楽しかった。
海の公園にいろいろな魚がいてすごいと思いました。
おもしろく、わかりやすかった。
色々な水の生き物を知れて楽しかった。宮川によくいるクラゲの名前が知れた。

僕は、魚を見たり釣ったり海をもぐったり泳いだりすることが好きなのでとても楽しかったです。
わたしは動物園の飼育になりたいと思っているので、夢をかなえて野村さんのように努力をして知識を持てるようにしたいと思いました。
海のおもしろい生き物や海の問題、解決法などははじめて知る事がたくさんあってとてもおもしろかったです。
ぼくは魚のことをあまり知らなかったので、名前を覚えられませでした。海に近いのですが釣りもあまり好まないです。また、環境についてはヨーロッパの経済の件で聞いておりましたが北極でたくさんのクジラが死んでしまった時はおどろきましたが、その後聞いてみるとクジラをオーストラリアが保護しすぎていたため、生態系がくずれていると聞き何でもやりすぎはいけないなと思いました。
いろいろな生きものをみることができた。それぞれの魚に特徴があって面白かった。
弟が生き物が好きで話すんですがあまりついていけません・・。興味はあるんだけれど今回教えてもらった事をバンバン言って立場を今回だけ逆転さてみたいです。
今日はシーパラの水族館のことや魚などの生き物の事がよく知れて楽しかったです
私はこの学習をして、いろいろな生き物のくわしい事とかを知れて、勉強になりました
先生が魚好きなんだなと話を聞いていて思いました。海の環境のことなどがよく知れました。
今までのこども大学の中で一番おもしろかったです。
たのしくてシーパラや生みの生きものについて学べてよかった。
いろんな生き物がでてきて、八景島でこんなにいろいろなことをやっていたのだなとびっくりしました。さまざまな種類の生き物が一生けん命生きていて八景島に行って、海の生き物を観察したいなと思いました。
前から海について考えていたけどそこまで詳しく考えていなかったので詳しく知れてよかったです。
たのしかったです！
八景島シーパラダイスのことについて詳しく知れました。
とてもためになっていて、魚ってとても目が死んでいるみたいでびっくりしました。
海のなぞが少し解けて、よい経験になりました。
海が好きになりました。
今日の学習はとても楽しかったです。わたしは魚の種類についてはよく知らなかったけれど、今日いおいろな魚を教えてもらってよかったです。
何度も行っていますが、知らなかったことがあっておもしろかったです。
ミニイカの子どもは約 1mm という事がビックリしました。いろいろな生き物もいてもっとしらない魚をみたい。
先生がとてもやさしかった。 先生の話を聞いて知っていたこともあったし知らなかったこともたくさん知る事ができて楽しかったです。シーパラはずっと行ってなくて先生が言ってたことを聞いてまたすぐに行きたいなと思いました。また植物館にもいってたくさん知らない事を知りたいと思います。今日の授業で海の生物の事がよく分かりました。特にあまもやアイナメは初めて知ったので楽しかったです。

とても勉強になりました　こんどシーパラダイスに行ってみたいと思います。
うみファームにはいろいろな魚がいるんだなと思いました。

＜６年生の感想＞

写真などがキレイでした。説明がよかったです。
今日は、横浜の海の生き物にいてたくさん知れたし、海の環境のことについても知れたからよかった。
アイナメのたまごが以外にたくさんありました。いっぱい産んでから大変そうです
横浜の周辺にも様々な生き物がいることにおどろいた。シーパラや熱帯館にもいってみたいと思った。
将来、水族館で働いてみたいなと思った。楽しかった。
いろいろな魚のことを知れたのがよかったです。魚を捕るあみがいがいとかたかったのにびっくりしました。すごく楽しかったです。
海の生き物についてたくさん知れた。シーパラの知らないこと（豆知識みたいなもの）を教えてくれたのがとても面白かったし、勉強になった。今回は見ているだけでも楽しかった。
八景島シーパラダイスは水族館の他に遊園地もあり、ずっといられる施設なので、とても大好きなのですが、先日、お知らせをみて八景島シーパラダイスの方が来てくださることを知って、とてもうれしかったです
横浜の海にジンベイザメがいたということをはじめてしりました。アオヤガラの形が細長いストローみたいだったのであんな生きものもいるんだーと思いました。また自分のまわりにいる生きものたちについて調べてみたいと思いました。
意外にも飼育員の仕事が楽しそうでおどろきました。また何かとても平和でいいなーと思いました。
今の環境の問題や生き物について詳しく知れて楽しかったです！！今まであまり気にしなかったけど今度海に行ったら探してみたいです。
今まで知ることのなかった生き物の生態を知れてよかったです。また、今までなにげなく行っていたシーパラにもたくさんの生き物がいて、工夫があるんだと学べました。
生き物の事がよく知れてとても良かったですシーパラには行ったことがあるけど水族館はあまり行かないので今度行ったときに行きたいです。
今日の学習で八景島シーパラダイスについて考えられて魚についてよくわかった。
海の生きもののことを今まで以上に知る事が出来た。
もっと魚のことを調べてみたいと思った。

＜学生からの質問＞

タコはあさせにあがるのでしょうか？海のあさせで見たのでふしぎで・・・知りたいです！！！調べたけど分からなかった※見たのは小学生以下のころです
飼育員をしていて大変だったことは何ですか？
先生はなんで魚つりにはまったんですか？
「野村先生の家では今何を飼っていますか？」
東京湾にアシカがいた時代はなに時代ですか？
海の公園で小どものフグが死んでいたんですけど、なぜですか？（5 月ころだったと思います）
シーパラにいる魚は全部で何ひきいますか?
メゴチはどういう魚ですか？
うりくらげのことについて二つ質問したいです。 ウリクラゲにはショクシュがないように見えたのですがショクシュはどこにありますか？もう一つウリクラゲは田のクラゲを食べてしまうといっておりましたが、他のクラゲの毒はきかないのですか？ ぼくは生き物をよく飼うので海の生き物などをそこの野じまでとっています。飼育のコツを教えて下さい。
石がき島に行った時に、夜見たらさしてくる 1m以上の魚はなんですか？
私の近くの川にほたるがいて６月ぐらいにでてきます。なぜ川にいるのか知りたいです。

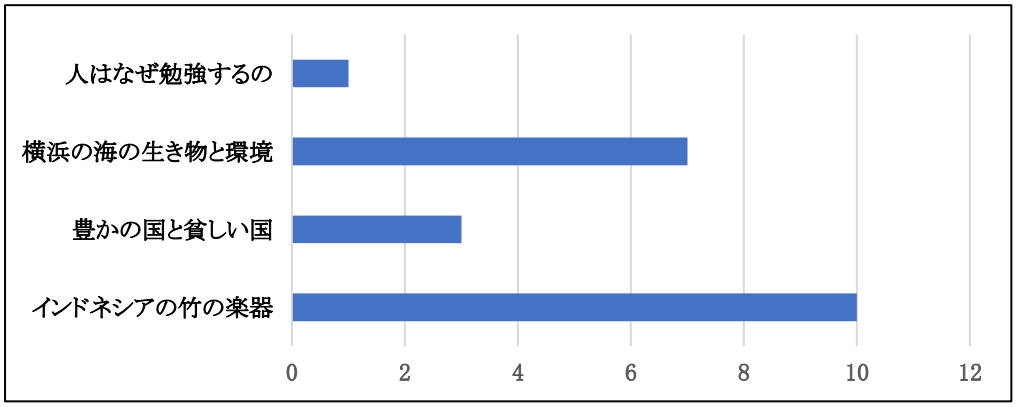
子ども大学よこはま
THE CHILDREN'S UNIVERSITY OF YOKOHAMA

２０１９年授業のアンケート集計結果（学生）

２６人が回答しています。

質問１：今回の授業で楽しかった授業は？

最も多かったのは「インドネシアの竹の楽器、アンクルン」（１０名）で、次いで多かったのは「横浜の海の生き物と環境」（７名）となっています。



質問２：子ども大学よこはまの授業を受けた感想

＜４年生の感想＞

アンクルンの演奏が楽しかったです。
難しいのもあったけど、楽しかったです
いろいろな授業を受けて、たくさんのことを学べました。
とても興味深い授業があったり、友達との交流もとても楽しかったです。
とても楽しかったです。学校の土曜参観などで２回しか出席できなかったのが残念でした。
難しかったけど、楽器を演奏できて楽しかった。

＜５年生の感想＞

先生たちの授業も分かりやすくていろんな事を知れました。特にアンクルンが楽しかったです。一年間、ありがとうございました。
体験出来る授業が多くて楽しかったです。
わかりやくいろんな先生から授業ができて楽しかったです
知らない事を知る事が出来たり、世界ではどのような事が起きているかなどが分かってたのしかったです。
竹の楽器を演奏できて面白かったです。
色々な海の生き物を知れたり、環境について考えないといけないと思いました。
今年は昨年引き続き２回目の参加でしたが学校で教わることができないことを知ることができました。
学校では聞けないことが学べて楽しかったです。
いろいろな分野のことを知ることができて良かったです。

自分が知らない事が、沢山あって楽しかったし、家族に知った事を教えるのも、物知りになった気持ちで楽しかったです。
自分が知らない事が、沢山あって楽しかったし、家族に知った事を教えるのも、物知りになだ気持ちで楽しかったです。
学校では教えてくれない様な事を教えてもらえてよかったです。音楽室にない楽器、近くの海にいる生き物の事など。
とても勉強になりました。

＜６年生の感想＞

楽しみながら学べました。
普段学べることができないことを教えてもらえたので、とても、貴重な体験でした。
知らない事を学べた。子ども大学がきっかけになり、夏休みの自由研究に、フェアトレードについて調べた。

２０１９年度授業アンケート集計結果（保護者）

２５名の保護者が回答しています。

質問１：「子ども大学よこはま」に入学して、お子様の考え方や興味の持ち方が変わりましたか？

２５名中２０名（８０％）が変わったと回答し、５名（２０％）が変わらないと回答しています。

質問２：もし変わったとすれば、どういう点でしょうか？

大学に興味を持つようになった。
観察する視点ができた
ゴミのことや、生き物のことに以前より関心を持つようになったと思います。
今迄貧しい国はどうやって生きて来たのか、気にしなかったけれど、この授業を通して世界の支援や応援が有ったからこそ生き抜けて来たことを知りました。
最初は休みの日に勉強の為に出かける事に面倒そうでしたが、とても楽しかったようで次からはとても楽しみにするようになりました。
環境について今までより興味を示すようになりました。[NL]講義とは、決まった時間話を聞くことを知りました。
授業のあと、授業で聞いたことはテレビなどで話題になっていると気にするようになった。
より、いろいろなことに興味を持ち、考えを深めるようになりました。
世界の色々なところで様々な出来事が起きていることを、「大学」という経験のない場所で学ぶことができたことは大きな刺激になったようです。家庭でも子ども大学の話題が子供からでることがあります。
環境問題を意識するようになったような気がします。
インドネシアの楽器に触らせてもらえ、インドネシアに少し興味を持ったり、毎回授業が終わった日は家族に話してくれるので、嬉しいようです。
大学生になりたいという様になりました。
関連するニュースなどに興味を示すようになりました。知識を増やそうとしているのかな、と思います。
身近な事と世界の事を比べて考えるようになった。
より積極的になり、学校発信というかたちで、特産品の開発を行ったりするようになった。
コーヒーやチョコ、洋服など選ぶ視点に生産者の事を考えられるようになった。

質問３：２０１９年度の授業を受けた感想を簡単に教えて下さい。

大学の雰囲気をこどもに知ってもらえてよかったです。
初めて会う先生方の授業をちゃんと聞いているのが、嬉しいです。
こどもはもちろんの事、親自身が、とても勉強になる事が多く、貴重な体験をしました。普段は

大学で教えてる先生が、子供に伝わりやすい方法も考えて来ていただいていると思うと、あらためて教育者はすごいと思いました。
回数が少なくなったのは残念ですが、家では会話に出ることもないテーマがあったりして、興味深かったです
色々な分野の先生方に授業をして頂いて貴重な経験が出来ました。大学にも初めて入ったので楽しかったです。
勉強をする意味や、環境について、子供と話す時間を作ることが出来ました。アンクルンのような、知らなかった楽器を知ることが出来ました。ありがとうございました。
学問的な授業だけでなく、音楽等の文化的な授業を組み込まれたので、子供だけでなく保護者側も楽しかったです。ありがとうございました。
先生方がとても個性的で、世界の広さ、考え方の多様性、ステレオタイプではない大人の存在を、子どもに感じさせる、とても貴重な素敵な時間でした。親子共に楽しめました。ありがとうございました。
子どもたちが興味を持つことと大人が興味を持てることはなかなか見つからないと思うのですが、大人も考えさせられることも多かったです。
いつもと違った環境に置かれて、その中で色々な先生のお話を聞けたことはとても良い刺激になったと思います。今後、この経験が役立てば良いなと思います。
事務局の皆さんのおかげでどの回も楽しく、普段知ることのできないことを勉強できたと思います。ありがとうございます。
授業内容は様々でしたが、「環境」というテーマが一年通してあったように思います。もう少しぶっ飛んだ授業があってもいいかな、という印象もありました。
去年は、夫が一緒に行き、今年は、私が一緒に授業受けられる事が楽しみだったので、私も勉強する事が出来て楽しかったです。新年度も親子で楽しみにしています。
本人は、毎回楽しそうに通っていました。ありがとうございました。
少年野球やサッカーもやっているので、年間５回でも中々通うのが難しいと感じました。夏休みに集中して 2 日間通うのもいいかなと思います。授業の内容は子どもの興味関心と合致しており、楽しく受けていたと思います。
どの授業も専門的な知識を子どもに分かりやすく教えて頂きました。教えて下さった先生方に感謝しています。子どもは、大学のイメージがつかめなかったようなのですが、今回の授業を体験して、大学とは専門的な知識を学べる場所だと何となく理解できたようです。多岐に渡る授業を行うために、たくさんの準備が必要だったと思います。今回はコロナという予想外の事態があり、本当に大変だったと思います。事務局のみなさまには感謝しています。ありがとうございました。
親の自分も新たな発見があり、とても魅力的な講義だった。