



2019年第2回授業のアンケート集計結果

今回の授業出席者は全体で98名でしたが、アンケート提出者は95名でした。学年別には4年生が32名、5年生が41名、6年生が20名、学年不明が2名でした。

質問1：「自分の生活と世界とのつながりについて、今まで考えたことがあるか？」

全体の31.2%（29人）が考えたことがあると回答しています。学年別には4年生が15.6%（5人）、5年生が36.6%（15人）、6年生が40.0%（8人）、学年不明が50.0%（1名）と学年が上がるほど、「考えたことがある」と回答した率が高く、問題意識が高くなっています。

▶ あると回答した学生の、どのように考えていたか

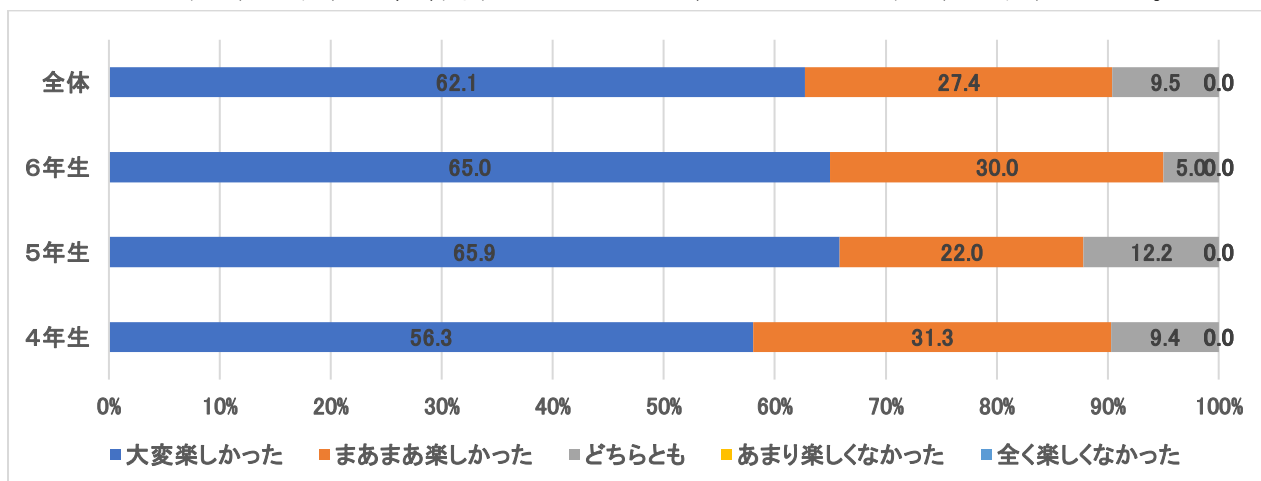
4年生
他の国はどのように暮らしているか。
自分と世界は、そんなに違っていないと思っていた。
貧乏な人は、どんな人かを考えていた。
世界にはどんな物があるか。
プラスチックゴミはどこに行くか考えていた。
5年生
考えたことはあるけども、世界の事について深くは考えてなかった。
外国のお陰で日本は成り立っている。
貧乏な人はどんな人か。
日本はプラスチックゴミをどうやって処理しているのか。なぜ、外国の子ども達は児童労働しているのか。
最近、食品ロスについて調べて、考え始めました。それに関係する本をたくさん読んでいます。
カカオの事について、ママに聞いた。
自分の生活と他の国の人の生活はどう違うのかを考えた。
食べ物などを輸入、輸出していること。
この服はどこで作られたのかなど。
世界では、何で子どもが兵隊になったり、働いているか。
いろいろな人が関わっていること。
環境が悪くならないように、家の電気を使わないし、減らしている。
学校の授業で本で読んだ。
僕は、テレビとかで世界の問題についてやっていたりしている時にいろいろ考えていました。
アフリカとか貧しい国とかが、ちゃんとご飯が食べれるようにユニセフ募金に参加しています。
6年生
学校のスピーチコンテスト授業があったので、その時に何名か、貧困について話していたから。
物を輸送されたりしたりして自分が使っているということ。
ゴミの問題。
輸入、輸出の事など。

食べ物などが何処からきているか。
世界には全然食べることでできていない人もいることに対し、僕は満足できるまでに食べられるから毎日感謝をしている。
カトリック校に通っており、宗教の時間に、学校の中高生が海外ボランティアに行った様子を見て、なぜ、同じ人間なのに、こんなに貧困の差が大きいのかなと思いました。
食品ロスの事に関して考えていた。
学年不明
どうしたら、もっと戦争がなくなるか。

質問2：今日の授業を受けて、楽しかったか？

全体では62.1%（59人）が大変楽しかったと回答しています。また、27.4%（26人）が、まあまあ楽しかったと回答しています。なお、どちらとも言えないは9.5%（9人）となっており、あまり楽しくなかった、全く楽しくなかったと回答した学生はありませんでした。

大変楽しかったを学年別に見ると、最も高かったのは5年生の65.9%（27人）、次いで6年生の65.0%（13人）で、最も低かったのは4年生の56.3%（18人）でした。



<大変楽しかった、まあまあ楽しかったと回答した理由>

4年生
世界のいろいろな状況を知れたから
他の国のゴミの事が分かったから
世界がどうなっているのかが分かったから
世界のことが良く分かった。世界で子どもが働いている理由が分かった
世界の問題が良く分かって楽しかった
知らない事をたくさん知れたし、ごみ問題のことを知れて良かった
世の中は苦しんでいる人も居ると分かったから
知らないことがいろいろ出てきたから
環境の話が面白かったから
たくさん友達が作れたから
世界とのつながりを知れたから

知らないことが知れたから楽しかった
ゴミの問題を自分で実際に考えたから
ゴミやオイルの事など、外国の人々と関わっていることが分かった
皆で話すときに、いろいろな性格な人がいて、面白かった
ゴミや輸入についてたくさん知らないことがあったので、面白かった
先生の話し方が分かり易かったから
話が漢字が一杯で、分かりにくかったから
2人とか話すのがつかかかった
先生の進め方が良かったから
ごみを減らすためには、どうしたらよいかを知ったから
3Rを言えなかったから
ゴミの分別の仕方が学べた
世界に貧しい国があると知れた
最初はつまらなかったけれど、ゴミの事についてがとても楽しかったから
意味が良く分からないところが、所々あったから
分かり易かった
5年生
友達とアイデアを絞って地球の問題に取り組むのが楽しかった
日本と世界のつながりが良く分かったから
丁度考え始めたから
いろいろな事が学べたから
知らない日本とのつながりを知ることができて、どのようにすれば良い世界になるのかを考える事が出来た
世界のいろいろな国を知れたから
世界の事をしっかり知れたから
知らないことがいろいろ知れて楽しかった
減多にできないゴミの授業や世界の人々のことについて学習できるので、とても楽しい
いろんな人と話し合えた
いろいろな事を知れて楽しかった
貧困のことについていろいろ知れたから
近くの友達と話すことが出来たから
いろいろな事が学べたから
いつも自分たちが使っている物が外国などではゴミを集めて売ったり、食べ物を作って、売ってもお金などがもらえないことが良く分かった
グループになって話し合ったり、ゴミについて改めて良く考えられたから
知らなかったことをたくさん知ることが出来たので楽しかった
外国の事を知れたから

ビデオが見れたし、いろいろな事を教えてくれたから
今まで知らなかった外国とのつながりや、世界の問題などが分かったから
先生の話が分かり易くて、やさしかったから
今までに自分の生活が世界とつながっている事を考えたことがなかったので、今回をキッカケに考えることが出来たから
世界の事に対していろいろと教えてくれたので、世界を思えて、いい暮らしができるようになるようになったから
世界の子どもの事を知りたかったから、楽しく聴いていた
ゴミの事や児童労働などの事が知れたし、勉強になった
貧しい国の事やゴミの事などたくさん知れて、勉強になったから
日本の事しか考えていなかったけれど、世界の事も詳しく分かったから
協力できたから
内容が面白かったから
先生の説明が分かり易かった
ゴミの問題や他の国の児童労働について詳しく分かったから
画像とか見たりして、とても分かり易く、楽しかった
ちょっと難しかったから
とても勉強になったから
隣の子と一杯話せたが、3Rの意見を言えなかったから
なかなか調べられないことも分かり易く教えてくれたから
6年生
改めて世界の事について考える事が出来たから
ゴミの量が分かった。種類、どうにして減らすかも分かりました
貧困の国は、なんでお金がもらえないのか、新たに知ることが出来たから
ゴミをリサイクルする大切さを知れたから良かった。また、ごはんの時、前後に言う「ご馳走様」「いただきます」を大切にしようと思った
話がビックリした
学校で習ったことがもっと詳しく知ることができた
分かり易い先生で、たくさん発言もできたので
未来の事について良く分かったから
普段、なかなか考えない点について考えられた
自分達はムダをたくさん作っているけど、そのムダを無くすにはどうすればいいか、考えて楽しかった
今まで知らなかったことをたくさん知れたから
世界とのつながりについて考えなかったので面白かった
自分の生活と世界はつながっているという事が知れて良かった。ゴミはどのような影響をもたらすのかという事が良く分かった

児童労働がある事を知れた
良く分からない専門的な事もあったけど、食品などが何処から来て、何処へ行くのか良く分かった
分かり易かった
リサイクルの現状や世界との関りを知ることができた
今の世界現状を知ることができたし、プラスチックなどゴミを出すことで自然を壊していることが分かったし、これからどうすればいいか等疑問もできて、考えることが出来た
分かり易いし、世界がより良くなるためになる説明をする時に、私が選んだのが海の事について調べたので、復習だった

<どちらとも言えないと回答した理由>

4年生
協力できて、皆とも仲良くなれて授業の意味が良く分かった
特に感じないから
難しかったから。ビデオの音が出て欲しかった
5年生
授業の事を知らないわけでもないし、分かるわけでもないから
まあまあ分かり易い普通の授業だったから
少し気持ち悪かったから
難しかったから
僕の好きな生き物の話ではなかったから
6年生
たまにチンプンカンプンなところがあったから

質問4：今日の授業を受けて、自分の生活がこれからどのようにかわるか？

<4年生の回答>

ゴミの量が減るかもしれない。
リサイクル。
分別をちゃんとして、ゴミを減らすようにする人になると思います。
協力できるようにマイボトルを持っていく。
夏休みの宿題でエコ活があるので、それにつながると思う。
自分でもゴミを減らす努力をしようと思った。
お祭りや試合の時などにはみんなマイボトルを持っている。
これからも楽しく生活していきたい。
世界の国を考える事が出来る生活をするようになる。
世界の人たちと関わる機会が増えたと思う。
食品ロスを今まで以上に気を付けたい。
ゴミをできるだけ減らして母に応援もする。

ゴミの事を気を付けることにしたい。
お祭りとかで必ずマイボトルを持っていくことを心がけます。また、お買い物に行ったら、エコバックを持っていくことも心掛けます。
貧しい人の気持ちを考えて過ごしたい。
ゴミを出さないようにする。
貧しい国にお金を送ってあげたい。
世界に募金して役に立てるような人。
プラスチックゴミを減らそうと思った。
生活の見方が変わると思う。
マイボトルを持つ。
しっかりとゴミの分別をすることなど、全ての生き物が平等に生きられるようにすると思う。
豊かになる。
たぶん、ゴミをちゃんと整理すると思う。
先生が言っていた植物のプラスチックなどリユースボトルなどが発展していくと思う。
ゴミの勉強をして、ゴミを減らすためにマイボトルを持って行きたいと思います。
ゴミを減らしていきたいです。
豊かになる。
これからもゴミを捨てないように気を付けたい。
ゴミを減らしたいなと思います。

< 5年生の回答 >

ゴミを減らそうと思う。
ゴミを減らすようにする。
3Rなどゴミを減らすために工夫する。
ゴミを減らせるように、水筒を使ったりできる。
ゴミを出し過ぎないようにしたい。
できるだけ、フェアトレードのものを買おうと思った。
ゴミをポイポイ捨てたりしないと、その児童労働に対しての気持ちも思い、過ごしていくと思います。
世界について、もっと考えるようになる。
できるだけゴミを減らして、環境を悪くしないようにしたいです。
食品ロスにでてきた食べ残しを減らそうと思いました。
これからは、ゴミのポイ捨てや飼い過ぎなどのゴミに関することに注意する。
ゴミについて考えるようになると思う。
どん、どん豊かになる。
将来、貧しい人を救う人になりたいなと思いました。
マイボトルを持って行く。
ゴミを減らそうと思う。

変わるとは思う。
自分もエコを大切にしていきたいと思った。
勉強量が増える。
マイボトル、マイハシなどを使えるようになるかな。
ゴミをできるだけ減らせるようにする。
ゴミが少なくなると思った。
水筒を持つようにする。
ゴミを減らそうと思った。
少しでもゴミを減らしたいと思う。
ペットボトルがよく使われることは少なくなるだろうし、リユースカップが広がると思います。
貧しい人達に比べて、自分の生活は豊かなので、何事もありがたく思う。
豊かになる（もっと）。
募金して、幸せにしたい。
マイグッズを使うようにする。
もっと、世界の事を考えて生活したいと思います。
フェアトレードの付いているを買おうと思った。
なるべく、フェアトレードの賞品を買うようにしたいです。
ゴミをなるべく出さないようにする。
ゴミを出す時に、もう一度使えるかどうか考えてから出すようにしたいと思います。
プラスチックごみを減らすためにマイバッグやマイボトルを使っていきたいです。
もっと、リサイクルに気を付けると思います。
これからは、学校でやっているユニセフ募金を大切に、しっかり募金できるようにしたい。
ゴミがもっと減って、地球温暖化が無い生活。
もっと、世界の国々のたくさんの子どもや大人、そして動物までもが、みんな幸せに暮らせるといいと思います。
もっと、ユニセフに参加すると思います。

< 6年生の回答 >

少しずつですが、世界の事を考えようと思います。
自分でゴミを減らすという事をしたいです。
ゴミの分別をしていく。
プラスチックを使い過ぎると、生き物に害がある事が分かったので、My バッグや My ボトルを持ち歩くようにする。
ゴミをリサイクルすることは凄く大切だと知ったから、これからリサイクルを意識していきたい。
ゴミが減るかも（？）
すこしでも、インドネシア、バングラディッシュ、エジプト、カンボジアなど貧しい国々に寄付できると良いなと思い、毎月100円から募金し、考えが変わると思います。
自分の生活は、ゴミに関して気にしたりすることが変わると思いました。

自分が使っている物、食べている物は他の国の子どもが作っているかもしれないと考えたい。
プラスチックゴミのことを考えて、エコバッグや水筒を持参したり、ゴミ袋などを持って行ったりして、プラスチックゴミが少しは減ると思う。
この先だと、誰かが言っていたプラを溶かすことがあるので、そうすると海や町にプラがなくなるのだと思います。
大して変わらないけど、プラスチックのゴミや食品ロスについては、いつもより出さないように意識したい。
特に変わることはないけど、考えて、行動しようと思った。
フェアトレードのマークの付いた商品を見つけて、買ってみたいと思う。
食品ロスに出てきた食べ残しを減らそうと思いました。
ゴミを減らす。
ゴミを減らそうと思った。
物はどこから来たのか、考えるようになると思う。
少しは必ず地球のためになる。環境が良くなる。
プラスチックを使わずして暮らす。

質問5：今日の授業で心に残ったこと、感じたこと

<4年生の回答>

ゴミの影響で自然が破壊されていること。
世界で子どもが働いていると知らなかったなので、改めて助け合いはとても大切だと感じました。
世界の人の中には、子どもで働いているのはとても大変ということが心に残ったので調べてみたい。
貧しい人がいないようにできることを考えて、実現したい。
世界の事、そして、ゴミの事が分かった。
次が楽しみ。
ゴミの山ができるぐらいゴミに困っているなんて、今まで知りませんでした。ゴミを買う理由が良く分かりませんでした。
他の国のゴミを減らすことが分かったことです。
世界の人達の中には大変な状態の子がいますと分かりました。
ゴミの事が問題になっていることを大変だなと思いました。貧しい国が貧困問題になっていることを初めて知りました。
世界はつながっているんだという事が分かった。
すごい面白かった。
世界の貧しい事を知れて、協力したいと思った。
世界は一つだけど、たくさんのつながりがあると知れた。
3Rについて。
世界は、こんなに大変なんだなと感じた。
ゴミは本当に環境に良くない。

地球に対してのやさしさが大切な事を感じました。
学校に行けない子はいるんだ。
魚とかがゴミで埋め尽くされていくこと。
輸入しているコーヒー豆などの、一生懸命働いているのに少ししかもらえないと分かって、フェアトレードが発展していくといいと思った。
谷本寛治先生の説明の仕方が分かり易く、良く頭に入ってきました。
世界の事を改善していきたいです。
3Rのこと。
いろいろなところや国で輸入されていたことが心に残った。
マイクロプラスチックで生き物が死ぬなんてかわいそうだと思います。
コーヒー豆だけで苦勞していてビックリした。
きれいになった。

< 5年生の回答 >

世界に関しては興味があったので、このようにつながりや日本との違いが分かることができ良かった。
3Rについては、学校ですでに習っているけど、改めて考えてみようと思った。
プラスチックゴミがとても大きな問題を抱えていることが心に残りました。
子どもでも働いている人がいることを知って、それが、すごく心に残りました。
ゴミについて改めて考えられた。
大豆の自給率が低かったこと。
祭りなどの時にゴミがたくさんでてしまうことを学べて良かった。
他の国は本当に大変なんだなと思った。
ゴミの事や貧困などのマイナスなことと、フェアトレードなどプラスなこともあるんだなと思いました。
洗顔や歯磨き粉にマイクロプラスチックが入っていたことがビックリした。
今日は持続可能な開発目標にもふれていたなので、興味深い授業だった。
資源は限られているから、それを大切に使う。
インドネシアはゴミの山になっていたから、ゴミを減らそうと思った。
世界の子どもは学校に行けず、働いているのはかわいそうだなと思った。
海洋汚染については良く知っているけれど、改めて可哀そうだと思います。
世界の自分と同じ年の子どもが働いていて、とても悲しいと思います。
楽しかった。
みんなと協力でき、楽しかった。
外国の子ども達が児童労働をしていて生活が苦しい事。
これからも、環境のことなどを考えていきたいと思いました。
ボランティアをしたい。
生まれた国が違うだけで、環境が違うのは悲しい事だと思った。

世界には子どもが学校に行かずに働いていて、それを無くすために、フェアトレードをしていることを知った。これからはゴミを無くしていきたいと思った。
私が知らない世界には子どもなのに働かなければならないということがあり、フェアトレードの食べ物などを買ったりすることも大切だと分かりました。
一生懸命働いても公正なお金をもらえない人がいる国もあるけど、フェアトレードという取引がある事を知れました。
もっと、地球温暖化に気を付けたいです。
世界には、僕が思ったより暮らしが貧しい人がたくさんいることが心に残った。
貧しい人達の暮らしを初めてしたので心に残りました。
僕は豊かな日本に生まれたから、貧しくないし、働かなくてもいいけど、世界にはそれで苦しむ人々がいるので、そういう人達を助けたいです。
学校でこういう感じのコンクールがあったんですけど、もう、終わっちゃったので、この学習を6年生で活かしたいです。
ゴミを減らそうと思った。
ゴミのせいで地球が変わることを知り、減らそうと思った。
そんなに食べ物のゴミがでている。コーヒーがそんなに安く売られている。
ゴミを減らせるようにしないと、大変なことになると思った。
世界の問題が詳しく分かったから、家の人などに説明したい。
世界の中で貧困な人は企業から公正、公平な給料をもらっていないということ。
世界が100人のむらだったら、9人が命の危険がある仕事をしているということを知り、驚いたし、それのための対策も考えたいです。
子どもでも働いている人がいることが心に残りました。
写真で出てきたゴミの山を見て、その国の人たちに申し訳なくなりました。
いつもプラスチックとかを普通に捨てていたけれど、これからはお弁当箱とかを使って、あまりプラスチックを捨てないようにしようと思いました。

< 6年生の回答 >

ゴミの山があることに驚きを感じました。
プラゴミが減らないということが心に残りました。
紙ストローがあること。
貧しい国の人達はどうしてお金がもらえないのかということが分かり、だから、フェアトレードなどの活動をしていることが心に残りました。
日本は、世界で2番目にゴミを捨てる量が多いと知ったから、驚いた。また、子供を働かせているのはひどいと思った。
ゴミを減らさなきゃいけないと思った。
私たちと同じ年、また、それよりも小さい子が学校に行かずに働いていたということが心に残りました。
食品ロスが日本では、ことなになんだなと思いました。

他の国の子どもは学校に行かず、働いていることは知っていたが思ったより多かった。
フェアトレードという言葉は初めて聞いたので、知れて良かったです。公式な価格で取引することはとても大切なことだと思いました。フェアトレードマークを探してみたいと思いました。食品ロスも少しでも少なくなせるように食べ残しをしないようにしたいです。
日本は平和だけど、外国だと貧しい人がいるから、例えばユニセフがあるんだなと思いました。分かり易かったです。ありがとうございました。
4年生の時、ゴミについて調べたけど、知らないことがたくさんあり、凄くためになった！
前に知った3Rがこんな風に役に立って意味があったんだと知ることが出来た。そして、できることがあれば、少しずつ行動していきたいと思った。
世界の子どもの事を考え、調べ、その貧しい子ども達のためにできることを考え、実行していきたいと思いました。今日は、ありがとうございました。
私より幼い子供が働いてもその分に合わないお金しかもらえない事に驚きました。フェアトレードがもっと広がったら良いなと思います。
日本は世界で2番目にゴミが出されてること。
コーヒーを作っている人の1%しか給料をもらえていないこと。
私たちは知らないうちに世界とつながっていたんだなと思った。
地球のことについてよくわかったから良かった。