



子ども大学よこはま
THE CHILDREN'S UNIVERSITY OF YOKOHAMA

2017年度 第2回授業の報告

日時 2017年7月13日(日曜日) 13:30~15:30/場所 横浜市立大学 金沢八景キャンパス YCU スクエア

7月13日、「子ども大学よこはま」の2017年度第2回目の授業を横浜市立大学 金沢八景キャンパス YCU スクエアにおいて開催致しました。

出席した“学生”は、全部で51人、学年別内訳は、6年が13人、5年が18人、4年が20人でした。

<第2回授業プログラム>

「エジプトの考古学（こうこがく）—星と考古学」

講師：近藤 二郎（こんどう じろう）先生

（早稲田大学文学部考古学コース教授、早稲田大学エジプト学研究所所長、
一般社団法人・日本オリエント学会会長、早稲田大学考古学会会長）



専門は、考古学、エジプト学。
長年、エジプトの王家の谷をはじめ発掘（はくつ）調査、研究をなさっています。天文学にもくわしく、古代の歴史や星や星座の本をたくさん出しています。

著書：『エジプトの考古学（世界の考古学4）』（同成社）、『知識ゼロからのエジプト入門』（幻冬舎）、『星の名前のはじまり—アラビアで生まれた星の名称と歴史』（誠文堂新光社）

<子ども向けの本>

『ドラえものの社会科おもしろ攻略のび太と行く 世界歴史探検1：古代の文明編』（監修、小学館）、『学習まんが NEW 世界の歴史1 先史時代と古代オリエント』（監修、学研）、『21世紀子ども百科 もののはじまり館』（小学館）ほか

図書館で探してみてくださいね！

授業を終えて先生と



＜授業内容＞

授業は「始めに」、「エジプトってどこにある国」、「エジプトの人々」、「古代エジプトって?」、「3500年前ってどのくらい前の時代なのだろう?」、「エジプト考古学者は何を明らかにするのか?」の6つのサブテーマで、発掘現場やエジプトの星空やツタンカーメン王の写真などたくさんのきれいな写真を見ながら進められました。

エジプトは日本から西に9500キロメートル離れた場所にあります。国土はとても乾燥しており気温は高いところです。1年を通して晴れの日が多く、毎日のように太陽の日の出や日の入り、月の満ち欠けを見ることができるそうです。

先生は、ツタンカーメン王のおじいさんに当たる古代エジプト新王国時代のアメンヘテブ3世（今から3350年～3400年前）の時代を調べています。

ツタンカーメン王の墓にはベッド、椅子、指輪、トランペット、など2500点もの品物が見つかり、3300年前に作られたものとは想像もできないものです。この頃の日本は縄文時代で、縄文土器を作り、地面に掘った「竪穴式住居」で生活していました。

エジプトで発掘調査をすることで、これまで知られていなかった3500年前の時代のエジプトやエジプト人の信じていた考え方（太陽信仰）やくらしを明らかにできるということです。

先生への質問と回答

質問：ツタンカーメンのお墓から出てきた棺（ひつぎ）は何ですか？

回答：子どもの遺体が入っていました。

質問：エジプトは水がなくて、どうやって生きていたのですか？

回答：ナイル川から水を運んでいました。ナイル川の周りを掘れば水が出てきます。

質問：人はどうやって誕生したのですか？

回答：人類学では2足歩行すれば人と呼び、700万年前にアフリカで現れました。

質問：トランペットと一緒に出てきた杖（つえ）みたいなものは何ですか？

回答：杖です。偉い人はみんな杖をもっていました。権力、王様の象徴として使われていました。

質問：なぜ、エジプトは雨が降らず、雲がでないのですか？

回答：南は高気圧におおわれているので、雨が降らず、雲が出ません。北の地中海には低気圧が出て、海が荒れます。

質問：発掘している最中に雨は降りましたか？

回答：3時間ぐらい降ったことがあります。エジプトには雨という言葉がなく、「水が降ってきた」といって皆遊んでしまいます。

質問：なぜ、ピラミッドを作ったのですか？

回答：ピラミッドは太陽の光線の形をしていて、太陽信仰の表れです。ピラミッドは、夏になるとナイル川の洪水により農業ができなくなるので、かわりに住民が労働提供としてピラミッドを作ることができたのです。



授業のアンケートから

＜学生の回答から＞

多くの学生が楽しかった！と言っています。

1. ピラミッド、エジプトの古代文明、ツタンカーメンについて興味がわきましたか？

50.0%（25人）の学生は「はい」、48.0%（24人）は「どちらともいえない」と回答しています。なお、学年別にみると4年生、5年生は、興味がわいたと回答している学生が約半数いますが、6年生は約3割程度にとどまりました。

2. 今日の授業は楽しかったですか？

78.0%（39人）と、約8割の学生が楽しかったと回答しています。学年別にみると、4年生は84.2%（16人）、5年生は83.3%（15人）と8割を超えていますが、6年生は61.5%（8人）と低くなっています。

3. 今日の授業の感想

<4年生の感想>

- ・エジプトのお墓、ピラミッドの事についてたくさん知れた。たくさん知れて、知りたいことはないけど、エジプトについてもっと知りたい。いっぱい興味がわいた。
- ・自分の知っている人の事を詳しく聞けて楽しかった。
- ・歴史について分かった。
- ・ツタンカーメンなどの発掘をしてみたい。
- ・エジプト人は脳で考えるのではなく、心で考えると思ったのかな？と思いました。
- ・おもしろかった。
- ・もう少し、ツタンカーメンのことが知りたかった。
- ・エジプトの考古学で、エジプトのことが知れて良かったです。星の事も知れて良かったです。
- ・分からなかったものが分かった。
- ・ツタンカーメンには子どもが入っていたことを知れて勉強になった。
- ・エジプト人は絵がうまい。



- ・ピラミッドにあんなにたくさん石を使っていたとはびっくりしました。
- ・いろいろエジプトについて知れた。
- ・考古学がいろいろ知れて、今の自分と比べて全然違って、とてもいろいろな話が聞けて良かった。
- ・ツタンカーメンの墓からいろんな物がでてきて、すごくおもしろかった。
- ・ツタンカーメンとかピラミッドとかのりょうとか、そう言うことが分かって楽しかった。
- ・エジプトの事を知れた。
- ・ピラミッドと古墳はどういう関係、共通点があるかなと思いました。
- ・昔は今より便利だったかもしれないと思った。

<5年生の感想>

- ・良く分かった。
- ・古代エジプト人の文明と、作り出した道具や楽器などに興味がわきました。
- ・近藤二郎先生、ありがとうございます。とても、聞きやすく、いっぱいメモってしまいました。とてもいいエジプトのお話をありがとうございました。
- ・エジプトでは古代の物がたくさん残っているのがすごいと思いました。
- ・ツタンカーメン王が、なぜ、有名なのかを知りたい。
- ・エジプトのことは、あまり学習してなくて、今日、壁画のことなどを教えてもらい、少し意外で、とても面白かったです。
- ・とても分かりやすく、「奥深いな～」と思った。
- ・3000年以上前に、古代エジプトの人が、どのようなことをしたかを知ることができて楽しかったです。
- ・いろいろな建物があって、びっくりした。
- ・エジプトでの天の川（天候）の事を知れた。ツタンカーメンの墓から出てきた物が面白かった。
- ・古代エジプトから有る物などが、今もあるということがびっくりした。
- ・すごくおもしろかったので、来ていない学校の友達にも話してみたいです。
- ・もっと、ツタンカーメンのことを知りたいと思った。大きくなったら、エジプトに行って研究したいなと思った。
- ・もっと、ツタンカーメンについて知りたくなった。
- ・すごく良く分かった。色々なものを誰かが盗んで、美術館にあるということが、すごく驚いた。そして、壁画がきれいだった。
- ・面白かった。



とてもいい
お話しありがとうございました。

<6年生の感想>

- ・エジプトの遺跡について、良く分かりました。また、もっといろいろな壁画を見たり、知ったりしていきたいなと思います。
- ・見知らぬ時代の話が聞けて、とても面白かったし、ためになったと思う。
- ・古代エジプトの歴史を知れて、とても良かったなと思いました。ツタンカーメンのことをもう少し詳しく知りたいと思いました。
- ・面白かった。(2名)
- ・もっと詳しく調べてみようと思った。
- ・星が関係なさそう……でも、エジプトの考古学とは何かというのは、だいたい分かった。

- ・エジプトの話での写真と話にとっても驚いた。知らない話もあって勉強になってよかったと思う。
- ・日本では星があまり見えないのに、エジプトでは、ほぼ毎日見られるのがいいなと思った。
- ・エジプトの古代文明や場所などが分かって良かったです。写真をエジプトまで撮りに行くのがとても「スゴイ！」と思いました。
- ・分からないところを詳しく知りたい。
- ・とても難しかったです。



<保護者の回答から>

○ 今日の授業の満足度

順を追ってたくさん綺麗な写真を使い、わかりやすい授業として、大いに満足と回答した保護者は13名(37.1%)、ほぼ満足と回答した保護者は17名(48.6%)で、大いに満足、ほぼ満足を合わせると30名(85.7%)が満足したと回答しています。

【大いに満足と回答した理由】

- ・20年ほど前にエジプトを旅行したことがあり、懐かしかった。
- ・エジプト文明に対して、ピラミッドのようなステレオタイプ的なイメージしか無かったのですが、発掘の説明を通して、エジプトの歴史や文化的なものが理解できたと思う。子どもは星が好きなので、星との説明を合わせてもらって良かったと思う。
- ・順を追って説明していただけたので、分かりやすかった。
- ・写真がとてもきれいでした。日本との比較(地理的位置や歴史的)で分かりやすかったです。古代エジプト(ピラミッドの時代)の長さ、文明の発達具合はとても興味深いです。古代人の知恵は本当にすごかったです。
- ・考古学、特にエジプト文明に興味があるので、大変、満足できる内容の講習でした。
- ・貴重な写真がたくさん見られた。
- ・とても分かりやすい授業で、子どもにとっても興味深い内容だったと思います。また、是非、いろいろエジプトの事を教えてもらいたいです。子どもと一緒に図書館で調べたりもしたいと思います。
- ・写真がたくさんあって、分かりやすかった。
- ・新しい発見の話があり、感心した。
- ・多岐にわたる様々な情報があり、歴史や星など、もっと知りたくなりました。
- ・エジプトの歴史の長さ、雄大さがよくわかる授業だった。
- ・気候と学問の発達には関係があったことが興味深かった。発掘現場の温度感が伝わる講義だった。

スタッフミーティングから

アンケート結果にもあったように、多くの学生が授業は楽しかった！と喜んでくれました。

保護者アンケートでの、子ども大学よこはまの授業運営にボランティアとしてご協力可能か？という質問に対し、10名(28.6%)の保護者が日程と内容次第では協力可能であると回答していただきました。ご協力いただく活動は授業当日の受付、会場の整理等々です。次回以降に具体的なお願いをしていきたいと思っています。

今年度も、授業の感想文を募集します！

学生の皆さんは授業を通して、どんなことを学び、考えたでしょうか？

1年間の授業が終わったら

- ・心に残った授業やおもしろかった授業の感想
- ・1年間を通して自分で考えたこと ・自分でさらに調べたこと
- ・授業について友だちや家族と話したこと

など、感想文にしてまとめてください。まとめた感想文集は学生の皆さんにお渡します。

400字詰め原稿用紙1枚程度(B4サイズ、たて書き、紙は横長)

※締切などくわしいことはあとでお知らせします。

特定非営利活動法人子ども大学よこはま 事務局〒226-0027 横浜市緑区長津田1-22-2-38

電話 090-3903-6875 EMAIL inform@kodomodaigaku-yokohama.com

<http://www.kodomodaigaku-yokohama.com/>

<https://www.facebook.com/kodomodaigakuyokohama>